

# Organizacija nastave na daljinu u Osnovnoj školi *Bakar*

Sukladno:

1. Uputama MZO-a od 13. ožujka 2020., KLASA: 602-01/20-01/00155; URBROJ: 533-01-20-0003.
2. *Preporukama o organizaciji radnoga dana učenika tijekom održavanja nastave na daljinu, MZO, travanj 2020.*
3. *Uputama za vrednovanje i ocjenjivanje tijekom nastave na daljinu, MZO, travanj, 2020.*

\* Imenice razrednik, učitelj i učenik jednako se odnose na osobe ženskog i muškog roda.

## RAZREDNA NASTAVA:

- Učenici nastavu prate putem *HRT3* programa, a netko od ukućana je uz njih.
- Razrednici dodatne informacije o nastavnim sadržajima, zadacima i sve ostale relevantne informacije šalju roditeljima u *Viber* grupe ili na e-mail.
- Roditelji učenicima osiguravaju *mirni kutak* za učenje.
- Učenici radnim danima (bez vikenda) provode 5 sati dnevno učeći, što uključuje učenje i poučavanje.
- Razrednici i ostali učitelji pored usvajanja ishoda učenja putem bitnih sadržaja i upotrebe metoda vrednovanja koje su povezane sa zadanim ishodima učenja predmeta, naglasak stavljaju na dobrobit učenika i poticanje učenja, a ne na ocjenjivanje naučenog.
- Razrednici i ostali učitelji će pri vrednovanju naučenog napraviti odmak od standardnih metoda vrednovanja u razredu i vrednovati ono što je bitno.
- Razrednici i ostali učitelji cijeniti će aktivnost i samostalnost učenika, te pozitivno vrednovati njihove domaće zadaće, vježbe i kompleksnije zadatke koji služe sintezi znanja, a poticajni su za učenje (izrada plakata, umnih mapa, crteža, sastavaka, kvizova).
- Razrednici i ostali učitelji će učenicima dati barem dvije ocjene do kraja školske godine (jedna ocjena iz aktivnosti, druga ocjena iz jednog kompleksnijeg zadatka).
- Razrednici i ostali učitelji neće usmeno ispitivati učenike tijekom izvođenja nastave na daljinu.
- Razrednici i ostali učitelji će zaključne ocjene na kraju nastavne godine temeljiti na ocjenama danima tijekom cijele školske godine (uključivo i tijekom nastave na daljinu).

## PREDMETNA NASTAVA:

- Učenici nastavu prate u virtualnim razredima pomoću *Teams* aplikacije.
- Predmetni učitelji u virtualnom razredu objavljuju zadatke, obveze, poveznice na tekstove, lektire, video i sve ostale materijale u skladu s nastavnom temom po svom nastavnom planu i programu.
- Predmetni učitelji, uključujući razrednike, informacije s učenicima razmjenjuju u virtualnim razredima.
- Razrednici s roditeljima komuniciraju po vlastitom odabiru (*Viber, WhatsUp, Facebook, email, SMS, telefon, mobitel*).

- Predmetni učitelji će pored usvajanja ishoda učenja putem bitnih sadržaja i upotrebe metoda vrednovanja koje su povezane sa zadanim ishodom učenja predmeta, naglasak stavljati na dobrobit učenika i poticanje učenja, a ne na ocjenjivanje naučenog.
- Predmetni učitelji mogu i dalje upotrebljavati standardni način provjere znanja, ali u manjem broju i opsegu te uz prethodno provedeno samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.
- Predmetni učitelji će u nastavi na daljinu koristiti inovativne metode vrednovanja koje uključuju izradu projekata, plakata, rješavanje problema, izradu e-portfolija, istraživačke radove, praktične radove, projekte i dr.
- Predmetni učitelji cijeniti će aktivnost i samostalnost učenika, te pozitivno vrednovati njihove domaće zadaće, vježbe i kompleksnije zadatke koji služe sintezi znanja, a poticajni su za učenje (izrada projekta, istraživački rad na temelju eksperimenta, i dr.).
- Predmetni učitelji će učenicima dati barem dvije ocjene do kraja školske godine (jedna ocjena iz aktivnosti, druga ocjena iz jednog kompleksnijeg zadatka, npr. istraživački rad ili problemski zadatak).
- Učitelji Hrvatskog jezika i Matematike temeljem osobne procjene mogu provesti jedno usmeno ispitivanje do kraja nastavne godine, a posebno ukoliko učitelj ili učenik imaju dvojbu oko zaključne ocjene, odnosno ukoliko nema dovoljno elemenata za zaključivanje ocjene.
- Učitelji Engleskog jezika provest će usmeno ispitivanje ako se učenika tijekom nastave na daljinu ocjenjuje zaključnom ocjenom odličan i nema dovoljno elemenata za zaključivanje ocjene.
- Učitelji iz ostalih predmeta neće usmeno ispitivati učenike do kraja nastavne godine.
- Učitelji iz Matematike, Kemije i Fizike mogu provjeravati znanje učenika pisanim putem zbog provjeravanja postupaka rješavanja zadataka. Tom prilikom mogu upotrebljavati alate kao što su *Geogebra* ili *Matific*, ali i jednostavnije tehnike: *ovo su zadaci, molim te riješi ih u zadanom vremenu, potom mi rješenja pošalji na uvid*. Nakon predaje pisanog testa koji ima značajni utjecaj na ocjenu, treba organizirati i kratak usmeni razgovor/ispit kako bi učiteljice s učenikom prošle kroz njegov uradak i razjasnile poteškoće (ili rješenja) testa.
- U slučaju korištenja alata za provjere znanja, nužno je prije provedbe takve provjere koristiti te iste alate u vrednovanju za i kao učenje kako bi se učenici upoznali s tim alatima i kako bi se smanjio utjecaj digitalnog okruženja na rezultate provjere.
- Veće provjere znanja (usmeni ispit, složeniji zadaci, pisani test) obavezno se moraju najaviti u virtualnoj zbornici i virtualnim razredima, odnosno predmetni učitelji na razini razreda moraju uskladiti okvirni vremenik provjera za svaki mjesec.
- Predmetni učitelji će zaključnu ocjenu na kraju nastavne godine temeljiti na ocjenama danima tijekom cijele školske godine (uključivo i tijekom nastave na daljinu).

Ravnatelj: Tomislav Uzelac-Šćiran