

NORDIC EDUCATION EXCELLENCE UNVEILED

KOPENHAGEN, DANSKA 5. – 10. svibnja
2025.

Gordana Kovačević, mag. prim. educ. u
zvanju izvrsne savjetnice



Erasmus+





* 14 POLAZNIK/CA
TEČAJA

Belgija, Bugarska,
Francuska + Réunion,
francuski otok u Indijskom
oceanu, Hrvatska



Nordijski obrazovni sustavi postali su poznati po svom **obrazovnom uspjehu** (Finska, Švedska, Norveška, Danska i Island).

Inovativni način razmišljanja i učinkovitost zajedno s idejom poticanja kreativnosti, inkluzivnosti (uključivanja) i holističkog pogleda na obrazovanje postavili su standard koji inspirira učitelje diljem svijeta.

Tečaj je pružio uvid u nordijske obrazovne sustave, uz razumijevanje interdisciplinarnog učenja, jednakih mogućnosti za sve, autonomije učenika (samostalnost) i održivog razvoja.



ISHODI UČENJA

- RAZUMJETI NORDIJSKI OBRAZOVNI SUSTAV;
- POVEĆATI AUTONOMIJU I ODGOVORNOST UČENIKA;
- METODE SURADNIČKE NASTAVE;
- RAZUMJETI AKTIVNO UČENJE U NORDIJSKIM UČIONICAMA;
- IMPLEMENTIRATI SAZNANJA O NORDIJSKOM OBRAZOVNOM SUSTAVU U SVOJIM UČIONICU

RASPORED TEČAJA:

1. dan Uvod u tečaj; Prezentacije škola sudionika; Pregled nordijskih obrazovnih sustava: vrijednosti, principi i komponente.

2. dan – Razumijevanje nordijskog obrazovnog krajolika: interdisciplinarno učenje i jednake mogućnosti

Koncept javnog školskog sustava u nordijskim zemljama;

Istražite kako nordijske zemlje provode interdisciplinarne pristupe;

Strategije iz nordijskih zemalja za promicanje jednakih mogućnosti u obrazovanju.

3. dan – Autonomija učenika, timski rad i aktivno učenje

Najbolje prakse i strategije za odgovornost učenika u učenju;

Suradničke nastavne metode;





4. dan – Održivi razvoj i obrazovanje na otvorenom
Razumijevanje pristupa nordijskih zemalja održivom razvoju u obrazovanju;

Praktični primjeri održivog razvoja iz nordijskih škola;
Obrazovna radionica u prirodi: Učenje u prirodi.

Dan 5 – Implementacija nordijskih spoznaja u vašoj učionici

Prilagodba nordijskih strategija vlastitom kontekstu poučavanja;

Izrada vlastitih akcijskih planova za naše učionice na temelju nordijskih praksi učenja.

6. dan – Završetak tečaja i kulturne aktivnosti

U Danskoj je obrazovanje besplatno, sva visoka učilišta su javna i besplatna za EU/EEA građane, a država pridaje veliku važnost jednakom pristupu obrazovanju.

1. Predškolsko obrazovanje (daginstitutioner)

- Za djecu od 0 do 6 godina.

2. Osnovna škola (Folkeskole)

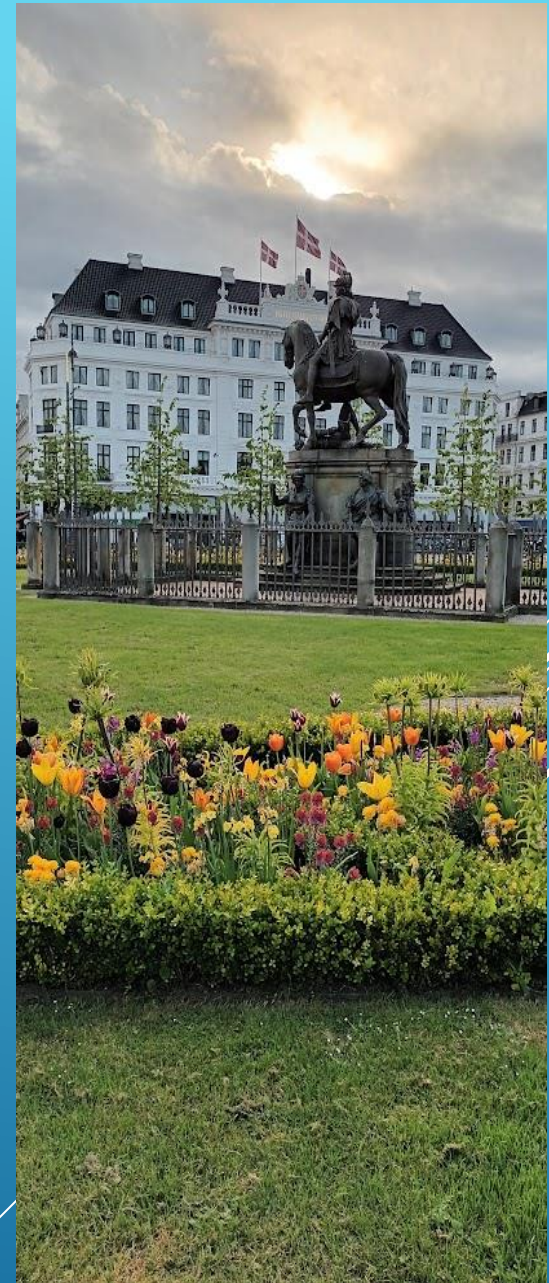
- Obavezna škola traje **9 godina**, a može uključivati i **10. razred**
- Djeca počinju s 6 godina.
- Obuhvaća osnovno i niže srednje obrazovanje (razredi 0–9).
- Fokus je na učenju, kritičkom razmišljanju, suradnji i osobnom razvoju.

Roditelji i učenici biraju hoće li pohađati državne, privatne (vlada podupire 80%) i međunarodne škole

3. Srednje obrazovanje (Ungdomsuddannelser)

a) Gimnazijski programi (generalna srednja škola)

b) Strukovno obrazovanje





- Nastava često potiče diskusiju i kritičko razmišljanje, a odnosi učitelja i učenika su opušteni.
- Učenici se potiču da budu samostalni i odgovorni.
- Danska koristi sistem kontinuirane evaluacije više nego standardizirane testove.

USPOREDBA 4. RAZRED

	Danska (4. razred)	Hrvatska (4. razred)
Jezik i književnost	Danski jezik	Hrvatski jezik
Matematika	Da	Da
Strani jezici	Engleski (obavezno, već od nižih razreda)	Engleski (kao prvi strani jezik, od 1. razreda)
Prirodne znanosti	Priroda i tehnologija (integrirani predmet)	Priroda i društvo (integrirani predmet)
Društvene znanosti	Samfundsfag (od 4./5. razreda, društvo i zajednica)	Također dio "Prirode i društva"
1. Predmeti		
Tjelesni	Da (obaveznih 45 min tjelesne aktivnosti dnevno)	Tjelesna i zdravstvena kultura
Umjetnost i glazba	Glazba, Likovni	Glazbena kultura, Likovna kultura
Etika i religija	Kristendomskundskab (moral/religijska kultura – neobavezna)	Vjeronauk (izborni)
Informatika	Uključena u druge predmete / digitalna pismenost	Informatika (često kao izborna)

Kategorija	Danska – 4. razred	Hrvatska – 4. razred
Dob učenika	10 godina	10 godina
Broj sati tjedno	~33 sata	22–24 sata
Trajanje školskog dana	6–7 sati (s pauzama)	4–5 sati
Trajanje jednog sata	45–60 min (blok nastava)	45 min

Ocjenjivanje	Nema brojčanih ocjena – povratna informacija	Brojčane ocjene od 1 do 5
Pauze i tjelesna aktivnost	Česte, s puno boravka vani	Kraće pauze, tjelesna aktivnost uglavnom u nastavi tjelesnog
Domaća zadaća	Umjerena, često praktična ili projektna	Više teorijska i svakodnevna
Pristup učenju	Projektna nastava, timski rad, individualni razvoj	Frontalna nastava, gradivo i ocjene u fokusu
Produženi boravak	SFO – produženi program, dodatno se plaća	Produženi boravak (u nekim školama), nije univerzalan

Usporedna tablica

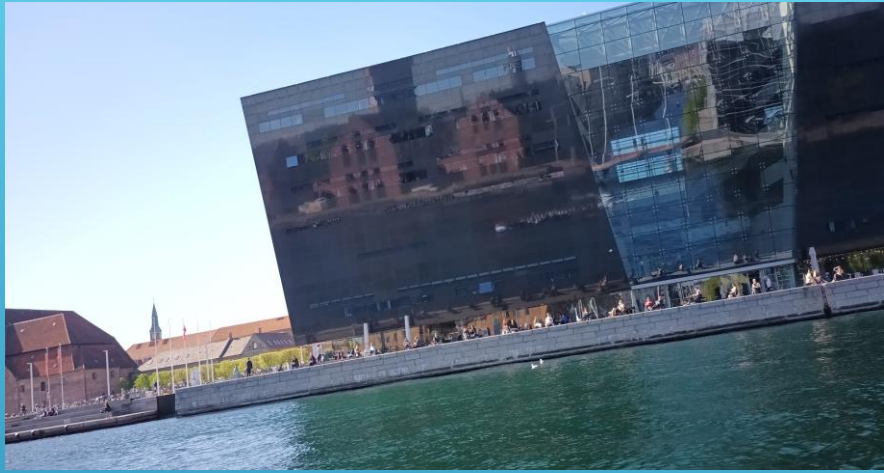
Kategorija	Danska	Hrvatska
Radno vrijeme (tjedno)	37 sati (ukupno), 16–25 sati nastave	40 sati (ukupno), 18–20 sati nastave
Plaća (bruto)	4.000 – 5.500 €	1.300 – 1.600 €
Autonomija u radu	Visoka, timski rad, fleksibilno planiranje	Ograničena, puno administracije
Školski praznici	12–13 tjedana za učenike, 5–7 tjedana odmora	14–15 tjedana za učenike, 4–6 tjedana odmora
Stres i opterećenje	Umjereno, ali poraslo nakon reforme	Visoko, često prekovremeni i administracija
Status u društvu	Visok, učitelji cijenjeni kao stručnjaci	Umjeren, često nedovoljno prepoznat
Opremljenost škola	Moderna, digitalna, manji razredi	Varira, često oskudna oprema
Stručno usavršavanje	Sustavno, redovno i podržano	Povremeno, često na vlastitu inicijativu

KOPENHAGEN



Parkovi







TAK!

