

Osnovna škola Bakar



ŠKOLSKI KURIKULUM



školska godina 2026./2027.

Bakar, listopad 2026.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, na prijedlog Učiteljskog vijeća, Školski odbor na sjednici održanoj 5. listopada 2026. donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM za šk.god. 2026./2027.

Uvod

Školski kurikulum temeljni je dokument škole, profil škole koji obuhvaća sve sadržaje, procese i aktivnosti. To je svojevrsni specifikum škole i njezin zaštitni znak jer se po njemu škola razlikuje od druge škole. Školskim kurikulumom utvrđuje se dugoročni i kratkoročni plan i program škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te druge odgojno obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog i obrazovnog standarda. Pri izradi ŠK stavljen je naglasak na specifičnosti škole kao i sredine u kojoj živi i djeluje uzimajući u obzir potrebe i interese učenika, roditelja i lokalne zajednice, a da se pritom osigura kvaliteta obrazovanja na nacionalnoj razini. Bitne pretpostavke u ostvarivanju ciljeva su postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelj - škola kao i podrška i pomoć lokalne zajednice.

ŠK razrađen je po odgojno - obrazovnim područjima. Dostupan je na web stranicama škole svim učenicima, roditeljima kao i svima koji su zainteresirani za život i rad škole i njezin napredak. Život i rad u suvremenom društvu brzih promjene i oštre konkurencije zahtijeva novi tip znanja, vještina i vrijednosti, a ŠK kao razvojni dokument otvoren je za promjene i podliježe stalnom inoviranju u skladu s promjenama u društvu i obrazovanju.

Klasa: 602-12/26-01/1

Urbroj: 2170-49-01-26-01

Bakar, 5. listopada 2026.

Ravnateljica :

Nadija Vidas, mag.prim.educ.



OSNOVNI PODACI O ŠKOLI	
Naziv škole :	Osnovna škola Bakar
Adresa škole :	Lokaj 196
Županija :	PRIMORSKO GORANSKA
Telefonski broj :	761-244, 761-356
Broj telefaksa :	761-244
Internetska pošta :	ured@os-bakar.skole.hr
Internetska adresa :	http://os-bakar.skole.hr
Šifra škole :	08-275-001
Matični broj škole :	03328503
OIB :	48127009867
Ravnateljica škole :	Nadija Vidas
Broj učenika :	284
Broj učenika putnika :	109
Ukupan broj razrednih odjela :	23
Broj razrednih odjela u matičnoj školi :	12
Broj razrednih odjela u područnim školama :	11
Broj razrednih odjela RN -e :	15
Broj razrednih odjela PN-e :	8

Osnovna škola Bakar spada u najstarije škole u Republici Hrvatskoj. Davne 1779. godine darovnicom Marije Terezije otvorena je pučka škola u Bakru jer je već tada prepoznata uloga obrazovanja. Školska zgrada u kojoj se danas nalazimo otvorena je 1909. i spada u stare secesijske građevine. Danas Osnovna škola Bakar broji 285 učenika, a u sklopu nje nalaze se i tri područne škole: PŠ Krasica, PŠ Škrlevo i PŠ Kukuljanovo. Specifičnost OŠ Bakar su učenici putnici koji svakoga dana organiziranim prijevozom dolaze u školu iz navedenih područja.

1975. godine dograđena je športska dvorana, dvije učionice i višenamjenska dvorana.

Školska zgrada funkcionalna je, prostorni uvjeti zadovoljavajući, a školske godine 2018./2019. započeo je rad u jednoj smjeni.

Svake godine prema financijskim mogućnostima opremamo školu novim nastavnim sredstvima i pomagalicama u čemu nam osim osnivača PGŽ pomaže i grad Bakar.

U matičnoj školi te u svim područnim školama organiziran je produženi boravak na veliko zadovoljstvo učenika i roditelja. Produženi boravak neposredni je odgojno obrazovni rad koji se provodi izvan redovite nastave i koji ima svoje pedagoške, odgojne, socijalne i zdravstvene vrijednosti. Cilj produženog boravka osigurati je učenicima kvalitetno provođenje slobodnog vremena te pružiti adekvatnu pomoć u učenju, pisanju domaće zadaće i izvršavanju ostalih školskih obveza.

Osnovna škola Bakar uključena je u čitav niz programa i projekata u cilju unapređenja odgojno obrazovnog rada. Orijentirani smo na mnoge aktivnosti u cilju prevencije ovisnosti i nasilja kao i pomoći učenicima s teškoćama i problemima u ponašanju.

Razvijamo ekološku svijest učenika, svijest o značaju zaštite okoliša i održivom razvoju. Njeguemo kulturu življenja i uređujemo okoliš, a posebno brinemo o školskom vrtu.

Razvijamo pozitivne stavove prema prirodi, zdravlju i zdravom načinu življenja.

Učitelji i stručni suradnici provođenjem projekata unapređuju nastavu te ju čine zanimljivom i suvremenom.

Posebnu pažnju poklanjamo estetskom uređenju i izgledu prostora unutar i oko škole kako bi prostor bio oplemenjen i oku ugodan, a ozračje poticajno.

U školi djeluje Univerzalna sportstka škola za učenike od 1. - 4. razreda te Školski sportski klub.

OŠ Bakar nositelj je Erasmus Akreditacije za razdoblje od 2022. – 2027. godine. Erasmus Akreditacija osmišljena je kao svojevrsna članska iskaznica Erasmus obitelji i omogućuje jednostavnije sudjelovanje i trajni pristup financiranju temeljen na višegodišnjem Erasmus planu ustanove i Erasmusovim standardima kvalitete. Na temelju dosadašnjih rezultata u Erasmus projektima OŠ Bakar prepoznata je kao pouzdan partner i pozvana je u KA220 projekt STEM and sports: A Goal for education equity. Glavni koordinator projekta je University of Burgos iz Burgosa u Španjolskoj.



KURIKULUM

KURIKULUM podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM je dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno- obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrednovanja i ocjenjivanja.

NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM osobitu pozornost daje: znanju, solidarnosti, identitetu i odgovornosti.

Načela na kojima se temelji nacionalni okvirni kurikulum :

- * visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve
- * jednakost obrazovnih šansi
- * obvezno opće obrazovanje
- * okomita i vodoravna prohodnost
- * uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav
- * znanstvena utemeljenost
- * poštivanje ljudskih prava i prava djece
- * kompetentnost i profesionalna etika
- * demokratičnost
- * autonomija škole
- * pedagoški i školski pluralizam
- * europska dimenzija obrazovanja



ŠKOLSKI KURIKULUM obuhvaća sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i ishoda obrazovanja s ciljem poticanja intelektualnog, osobnog, društvenog i tjelesnog razvoja učenika.

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT

NOSITELJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA

CILJEVE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA

NAČIN VREDNOVANJA

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

Školski kurikulum objavljen je na mrežnim stranicama škole u skladu s propisima vezanim uz zaštitu osobnih podataka.



Misija i vizija škole

Vizija Osnovne škole Bakar:

Mozaik životnih vrijednosti, znanja i vještina utkan je u same temelje škole.

Učiteljima je na prvom mjestu poticajna i kreativna nastava u kojoj su usredotočeni na interese i potrebe svakog pojedinog učenika.

Suradnja, uvažavanje različitosti te međusobno povezivanje temelj su međuljudskih odnosa u školi.

Uspjesi učenika, maštovite ideje učitelja i suradnja s roditeljima unose veselje u školsku atmosferu.

Škola je ispunjena smijehom djece, čavrljanjem učitelja i općim veseljem.

Čuje se, uvažava i uzima u obzir mišljenje svih djelatnika škole, svih učenika i roditelja.

Misija Osnovne škole Bakar:

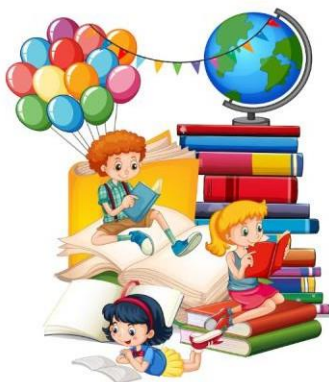
Obrazovanje mora biti priprema za život i sve izazove modernoga svijeta.

Cjeloživotno obrazovanje djelatnika škole mora biti u cilju unaprijeđenja nastavnog procesa i obogaćivanja odgojnog aspekta rada škole.

Svi djelatnici škole zajedničkim trudom i poletom doprinose skladnom radu škole te osjećaju zajedništva učenika, djelatnika i roditelja.

Škola mora biti sigurno i poticajno okruženje za sve svoje učenike i djelatnike.

Sudjelovanjem u projektima i aktivnostima treba povezati sve učenike, djelatnike i roditelje. Isključivosti nema mjesta u odgojno-obrazovnoj ustanovi.



PODRUČJA KURIKULUMA

Izborna nastava pruža učeniku mogućnost izbora još jednog nastavnog predmeta.

Dodatna nastava nudi učenicima ostvarenje dodatnih ishoda u određenom nastavnom predmetu.

Dopunska nastava pomaže učenicima poboljšati ostvarivanje ishoda nastavnih predmeta.

Izvanastavne aktivnosti zadovoljavaju učenikove različite potrebe i interese.

Kulturna i javna djelatnost

Izvanučionička nastava omogućuje realizaciju planiranih ishoda koji se odvijaju izvan školskog prostora.

Projekti u nastavi su suvremeni, tematski, interdisciplinirani pristupi u radu tijekom kojih učenici istražuju, otkrivaju i uče na drugačiji način u grupi ili timu.

Programi



1. Izborna nastava

Izborna nastava pruža svakom pojedinom učeniku mogućnost izbora još jednog nastavnog predmeta. Sukladno Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, učenik izborni predmet koji odabere na početku školske godine mora polaziti do kraja te školske godine. Učenik može prestati pohađati izborni predmet nakon pisanog zahtjeva roditelja Učiteljskom vijeću do 30. lipnja tekuće školske godine za iduću školsku godinu.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta :	INFORMATIKA
Voditelj :	Gabrijela Jakovac, Romana Vukelić, Beata Marinov
Razredi :	1. - 8.
Planirani broj učenika :	201
Planirani broj sati tjedno :	2 sata po razrednom odjelu
Cilj	Informatički opismeniti učenike i omogućiti im vještinu u uporabi informatičko - komunikacijske tehnologije.
Namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima samostalnu uporabu informacijsko-komunikacijske tehnologije u svakodnevnom životu.
Način realizacije	rad na računalu, demonstracija, razgovor
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	praktična primjena stečenoga znanja
Troškovnik	raznovrsni potrošni materijal (papir, tinta za pisač, tipkovnice, miševi ...): 200 €
Naziv aktivnosti, programa ili projekta :	KATOLIČKI VJERONAUKE
Voditelji :	Katarina Isailović, Biljana Mahobej
Razredi :	1. - 8.
Planirani broj učenika :	236
Planirani broj sati tjedno :	2 sata po razrednom odjelu
Cilj	Izgrađivati i ostvarivati zrelu ljudsku i vjerničku osobnost na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj.
Namjena aktivnosti	Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika.
Način realizacije	Rad na tekstu SP, animirani filmovi, prezentacije, učenički samostalni rad, posjet župnoj crkvi i ostalim skralnim objektima
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Teorijsko znanje povezano sa praktičnom primjenom u ponašanju i odnosu prema radu, drugima i sebi.
Troškovnik	Hamer-papir, papir za fotokopiranje, flomasteri...: 30 €

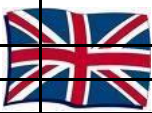
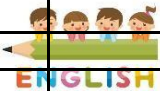
Naziv aktivnosti, programa ili projekta :	ISLAMSKI VJERONAUK
Voditelj :	Hasanović Kobilica Merjem
Razredi :	1.- 8.
Planirani broj učenika :	5
Planirani broj sati tjedno :	2
Cilj	Usvojiti temeljne istine i vrijednosti vjere koje pomažu učenicima u orijentaciji u životu.
Namjena aktivnosti	Uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvaćati razlike među ljudima, razvijati duh zajedništva.
Način realizacije	Kombinirani oblici rada, obrada, vježba, samostalni rad, rad u skupinama
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	usmena provjera
Troškovnik	Hamer papir, papir za fotokopiranje, flomasteri: 30 €
Naziv aktivnosti, programa ili projekta :	TALIJANSKI JEZIK
Voditelj :	Katja Ferri
Razredi :	4. - 8.
Planirani broj učenika :	71
Planirani broj sati tjedno :	2 sata tjedno
Cilj	osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na talijanskom jeziku
Namjena aktivnosti	upoznavanje učenika s talijanskim jezikom i kulturom, promicanje važnosti poznavanja stranog jezika
Način realizacije	kombinirana metoda rada
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Praktična primjena stečenih znanja, usmena i pisana provjera znanja
Troškovnik	društvene igre za učenje talijanskog jezika, fotokopirni papir, prozirnice i ostali potrošni materijal - cca 40 €

2. Dodatna nastava

Darovitim učenicima nude se ostvarivanja dodatnih ishoda u određenom nastavnom predmetu.

Većina učenika iznadprosječnih sposobnosti i interesa motivirana je za dodatnu nastavu gdje ishode iz redovne nastave proširuju i obogaćuju na nov i zanimljiviji način radeći u manjim skupinama. Učenicima je ponuđena dodatna nastava iz slijedećih područja:

Naziv aktivnosti, programa ili projekta :	Matematika (mlađi razredi)
Voditelji :	Ksenija Litović, Silvija Blažina, Alma Hess, Slađana Rajčević
Razredi :	1. - 4. Bakar
Planirani broj učenika :	30
Planirani broj sati tjedno :	1
Cilj	razvijanje matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja
Namjena aktivnosti	povremena takmičenja unutar razrednog odjela, škole i županije
Način realizacije	realizacija programa u skladu sa individualnim sposobnostima
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	praćenje i upisivanje učeničkih napredaka
Troškovnik	cca 30 €
Naziv aktivnosti, programa ili projekta :	Matematika (stariji razredi)
Voditelji :	Dijana Potkrajac
Razredi :	6. i 8.
Planirani broj učenika :	10
Planirani broj sati tjedno :	1
Cilj	proširiti znanje matematike rješavajući zadatke
Namjena aktivnosti	pripremanje učenika za natjecanja na različitim razinama
Način realizacije	učionička nastava, grupni radovi, izvanučionička nastava, izrada plakata
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	zalaganje
Troškovnik	cca 30 €

Naziv aktivnosti, programa ili projekta :	Hrvatski jezik (mlađi razredi)
Voditelj :	Maja Babin, Sandra Picco, Eli Božinović Vukelić, Filip Breulj
Razredi :	1. - 4.
Planirani broj učenika :	22
Planirani broj sati tjedno :	1
	
Cilj	poticanje razvoja darovitosti učenika
Namjena aktivnosti	poticanje razvoja uč.znanja i sposobnosti u književnosti i jezičnom izražavanju
Način realizacije	realizacija programa korištenjem suvremenih metoda i oblika rada
Vremenik aktivnosti	tijekom šk.god.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	praćenje napretka, sudjelovanje na LIDRANU i raznim priredbama
Troškovnik	cca 30 €
Naziv aktivnosti, programa ili projekta :	Engleski jezik
Voditelj :	Viola Čor
Razredi :	6. - 8.
Planirani broj učenika :	6
Planirani broj sati tjedno :	1
	
Cilj	razvijanje komunikacijskih sposobnosti
Namjena aktivnosti	pripremanje učenika za natjecanje na različitim nivoima
Način realizacije	prikladnim metodama učenja
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	vrednovanje i samovrednovanje i postignut rezultat na natjecanju
Troškovnik	cca 30 €
Naziv aktivnosti, programa ili projekta :	Engleski jezik (mlađi razredi)
Voditelji :	Romana Vukelić
Razredi :	4. Bakar
Planirani broj učenika :	5
Planirani broj sati tjedno :	1
	
Cilj	osposobljavanje za usmenu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku u okviru nastavnog plana i programa
Namjena aktivnosti	dodatni rad s naprednim učenicima
Način realizacije	individualni rad
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	redovito praćenje i bilježenje postignuća
Troškovnik	cca 30 €

Naziv aktivnosti, programa ili projekta :	FIZIKA
Voditelji :	Marina Vukašinović
Razredi :	8.a i 8.b
Planirani broj učenika :	do 5
Planirani broj sati tjedno :	1
Cilj	Pripremiti učenike za natjecanje iz Fizike u organizaciji AZOO-a.
Namjena aktivnosti	Proširiti i produbiti znanje iz Fizike, analizirati i rješavati kompleksnije zadatke.
Način realizacije	u učionici/kabinetu Fizike
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Natjecanje AZOO
Troškovnik	cca 30 €
Naziv aktivnosti, programa ili projekta :	INFORMATIKA
Voditelj:	Beata Marinov
Razredi:	3. Bakar i 4. Kukuljanovo
Planirani broj učenika:	12
Planirani broj sati tjedno:	2
Cilj	Proširivanje redovnih nastavnih sadržaja iz izbornog predmeta Informatika
Namjena aktivnosti	Dodatni rad s naprednim učenicima
Način realizacije:	Individualni rad, rad u paru
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napretka i bilježenje postignuća
Troškovnik	30 eura
Naziv aktivnosti, programa ili projekta :	POVIJEST
Voditelji :	Martina Colnar
Razredi :	7.a, 7.b, 8.a, 8.b
Planirani broj učenika :	10
Planirani broj sati tjedno :	2
Cilj	razvijanje i proširavanje povijesnog znanja
Namjena aktivnosti	pripremanje učenika za natjecanje
Način realizacije	individualni rad, rad u grupi
Vremenik aktivnosti	2 sat tjedno
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	pismeno/usmeno
Troškovnik	cca 30 eura

Naziv aktivnosti, programa ili projekta :	Informatika
Voditelji :	Gabrijela Jakovac
Razredi :	3. Bakar
Planirani broj učenika :	7
Planirani broj sati tjedno :	1
Cilj	Razvijati informatičke i digitalne kompetencije učenika kroz dodatne zadatke. Potaknuti učenike na kreativno i logičko razmišljanje kroz igru i praktičan rad na računalu. Omogućiti naprednijim učenicima dodatne izazove u skladu s njihovim interesima i sposobnostima.
Namjena aktivnosti	Produbljivanje znanja učenika koji pokazuju interes i sposobnosti iz informatike. Razvijanje digitalne pismenosti i sigurnog korištenja interneta. Povezivanje informatike s drugim nastavnim predmetima kroz interdisciplinarne zadatke.
Način realizacije	Rad u manjim skupinama ili individualni rad. Korištenje edukativnih računalnih igara i aplikacija (Scratch, Code.org i slični alati). Izrada kreativnih digitalnih radova (crteži, priče, kvizovi). Rješavanje problemskih zadataka i logičkih zagonetki.
Vremenik aktivnosti	Cijela nastavna godina, jednom tjedno po 1 sat. Dodatne pripreme i radionice uoči natjecanja Dabar.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje aktivnosti učenika i bilježenje njihovog napretka. Samovrednovanje i međusobno vrednovanje radova. Prezentacija izrađenih radova u razredu ili na školskim događanjima. Rezultati se koriste za daljnju motivaciju učenika i prilagodbu nastavnih sadržaja.
Troškovnik	10 €

Naziv aktivnosti, programa ili projekta :	Dodatna Geografija
Voditelji :	Sandro Leoni
Razredi :	5. - 8.
Planirani broj učenika :	cca 10-15
Planirani broj sati tjedno :	1
Cilj	Proširivanje i produbljivanje znanja i vještina iz geografije, razvijanje geografskog mišljenja, prostorne orijentacije i sposobnosti povezivanja prirodno-geografskih i društveno-geografskih pojava i procesa. Pripremanje zainteresiranih učenika za sudjelovanje na natjecanju iz geografije.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda koji pokazuju poseban interes za geografiju i žele proširiti znanja stečena na redovnoj nastavi. Učenici će dodatno razvijati sposobnost rada s geografskim kartama, grafičkim i statističkim podatcima, geografskim izvorima i digitalnim alatima te se pripremati za školsko i više razine natjecanja iz geografije.
Način realizacije	Dodatna nastava provodit će se individualnim i skupnim radom, rješavanjem problemskih i istraživačkih zadataka, analizom geografskih karata, grafikona, tablica, fotografija i drugih izvora podataka. Učenici će ponavljati i proširivati nastavne sadržaje, uvježbavati zadatke s prethodnih natjecanja, izrađivati karte i druge praktične radove te se služiti digitalnim geografskim alatima.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, srijedom 7.sat
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Redovito praćenje aktivnosti, interesa, napretka i samostalnosti učenika tijekom rada. Vrednovat će se uspješnost rješavanja zadataka, primjena geografskih znanja i vještina, snalaženje na geografskim kartama, sudjelovanje u istraživačkom radu te rezultati ostvareni na natjecanjima. Rezultati vrednovanja koristit će se za prilagođavanje sadržaja i metoda rada potrebama učenika te za planiranje daljnjeg napredovanja.
Troškovnik	/

3. Dopunska nastava

Za učenike kojima je potrebna pomoć u ostvarivanju ishoda nastavnih predmeta škola organizira dopunsku nastavu. Dopunska nastava se organizira na određeno vrijeme kad je takav oblik pomoći učeniku potreban.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta :	Matematika (mlađi razredi)
Voditelji :	Bosiljka Vrbanić, Sandra Picco, Maja Babin, Ksenija Litović, Alma Hess, Silvija Blažina, Slađana Rajčević, Maja Vičević, Eli Božinović Vukelić, Filip Breulj, Tina Burić, Helena Borčić, Tamara Sobol
Razredi :	1. - 4.
Planirani broj učenika :	od 2 do 4
Planirani broj sati tjedno :	1 sat po razrednom odjelu
Cilj	Ostvarivanje ishoda nastavnog predmeta Matematika
Namjena aktivnosti	Pružiti pomoć učenicima u ostvarivanju ishoda nastavnog predmeta Matematika
Način realizacije	individualni rad
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	praćenje i redovito bilježenje učenikovog napretka
Troškovnik	50 eura
Naziv aktivnosti, programa ili projekta :	Matematika (stariji razredi)
Voditelji :	Dijana Potkrajac, Linda Pavlečić Miharija
Razredi :	5. - 8.
Planirani broj učenika :	30
Planirani broj sati tjedno :	3
Cilj	Ostvarivanje ishoda nastavnog predmeta Matematika
Namjena aktivnosti	Pružiti pomoć učenicima u ostvarivanju ishoda nastavnog predmeta Matematika
Način realizacije	individualni rad s učenicima
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	praćenje i redovito bilježenje napretka učenika
Troškovnik	50 €

Naziv aktivnosti, programa ili projekta :	Hrvatski jezik (mlađi razredi)
Voditelji :	Bosiljka Vrbanić-Arh, Sandra Picco, Maja Babin, Ksenija Litović, Alma Hess, Silvija Blažina, Slađana Rajčević, Maja Vičević, Eli Božinović Vukelić, Filip Breulj, Tina Burić, Helena Borčić, Tamara Sobol
Razredi :	1.- 4.
Planirani broj učenika :	od 1 do 4
Planirani broj sati tjedno :	1 sat po razrednom odjelu
Cilj	pomoć učenicima u svladavanju gradiva
Namjena aktivnosti	osposobljavanje učenika za komunikaciju
Način realizacije	individualni rad
Vremenik aktivnosti	tijekom šk.god.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	redovito praćenje i bilježenje uč.postignuća
Troškovnik	50 eura
Naziv aktivnosti, programa ili projekta :	Hrvatski jezik (stariji razredi)
Voditelj :	Valentina Janeš i Vedrana Udovičić
Razredi :	5. - 8.
Planirani broj učenika :	20
Planirani broj sati tjedno :	3
Cilj	pomoć učenicima u ostvarivanju ishoda
Namjena aktivnosti	osposobljavanje učenika za komunikaciju
Način realizacije	individualni rad
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	redovito praćenje i bilježenje postignuća
Troškovnik	10 €
Naziv aktivnosti, programa ili projekta :	Engleski jezik (stariji razredi)
Voditelj :	Viola Čor, Nela Kljun Sabovljević
Razredi :	5. - 8.
Planirani broj učenika :	15
Planirani broj sati tjedno :	1
Cilj	osposobljavanje za usmenu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku
Namjena aktivnosti	pomoć učenicima u ostvarivanju ishoda
Način realizacije	individualni rad
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	redovito praćenje i bilježenje postignuća
Troškovnik	fotokopirni papir cca 10 €

Naziv aktivnosti, programa ili projekta :	Engleski jezik (mlađi razredi)
Voditelji :	Romana Vukelić, Nela Kljun Sabovljević
Razredi :	4. Bakar, 4. Kukuljanovo
Planirani broj učenika :	4
Planirani broj sati tjedno :	3
Cilj	osposobljavanje za usmenu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku
Namjena aktivnosti	pomoć učenicima u ostvarivanju ishoda
Način realizacije	individualni rad
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	redovito praćenje i bilježenje postignuća
Troškovnik	fotokopirni papir cca 10 €
Naziv aktivnosti, programa ili projekta :	Kemija
Voditelji :	Jadranka Malić
Razredi :	7.a, 7.b, 8.a, 8.b
Planirani broj učenika :	15
Planirani broj sati tjedno :	1
Cilj	poučavanje programa kemije
Namjena aktivnosti	u cilju poboljšanja znanja kemije
Način realizacije	usmeno/pismeno
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	pismeno/usmeno
Troškovnik	/
Naziv aktivnosti, programa ili projekta :	Fizika
Voditelji :	Marina Vukašinić
Razredi :	7. i 8.
Planirani broj učenika :	10
Planirani broj sati tjedno :	1
Cilj	Ostvarivanje odgojno - obrazovnih ishoda iz predmeta Fizika
Namjena aktivnosti	Pružiti pomoć učenicima u ostvarivanju odgojno - obrazovnih ishoda iz predmeta Fizika
Način realizacije	individualni pristup tijekom rada s učenicima
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	praćenje - formativno vrednovanje
Troškovnik	10 €

Naziv aktivnosti, programa ili projekta :	Informatika
Voditelji :	Gabrijela Jakovac
Razredi :	5. - 8.
Planirani broj učenika :	10
Planirani broj sati tjedno :	1
Cilj	Omogućiti učenicima savladavanje osnovnih i ključnih sadržaja iz informatike kroz dodatno objašnjavanje gradiva, razvijanje digitalnih kompetencija te stjecanje sigurnosti u praktičnom radu na računalu i digitalnim alatima.
Namjena aktivnosti	Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u praćenju redovite nastave informatike. Dodatna obrada i pojašnjenje gradiva na kojem učenici pokazuju slabije rezultate. Razvijanje samopouzdanja i poticanje aktivnog uključivanja u nastavu. Unaprijeđenje vještina rada u digitalnom okruženju.
Način realizacije	Rad u manjim skupinama s individualiziranim pristupom. Ponavljanje i utvrđivanje gradiva kroz praktične vježbe na računalu. Korištenje digitalnih edukativnih alata i online platformi. Rješavanje problemskih i zadatnih primjera. Postupno usvajanje gradiva kroz zadatke prilagođene sposobnostima učenika.
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele nastavne godine, jednom tjedno po 1 sat. Intenzivniji rad uoči pisanih provjera znanja. Dodatna podrška po potrebi (dogovor s učenicima i roditeljima).
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napretka učenika kroz usmene i praktične zadatke. Bilježenje uspješnosti u savladavanju osnovnih ishoda. Povratna informacija učenicima i roditeljima. Korištenje rezultata za prilagodbu nastavnih metoda i planiranja idućih aktivnosti.
Troškovnik	10 €

4. Izvannastavne aktivnosti

Prema godišnjem planu i programu aktivnosti se održavaju izvan nastave. Temeljna im je svrha zadovoljavanje različitih potreba i interesa učenika. Ove aktivnosti nisu obvezni dio učenikovog opterećenja, ali se priznaju kao ispunjavanje obveza u školi.

Cilj ovih aktivnosti je razvoj važnih odgojnih komponenti, njegovanje zajedništva, timski rad, unapređenje komunikacijskih vještina, prihvaćanje različitosti i razvoj tolerancije.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta :	Čakavska grupa
Voditelji :	Maja Vičević
Razredi :	1. - 4. Kukuljanovo
Planirani broj učenika :	9
Planirani broj sati tjedno :	1 -2
Cilj	upoznavanje i njegovanje povijesne i kulturne baštine zavičaja, važnost čakavskog govora u očuvanju identiteta ljudi našega kraja, poticaj stvaralačkih sposobnosti i darovitost učenika.
Namjena aktivnosti	odgajanje svijest o važnosti govora, približiti čakavštinu učenicima, upoznavanje različitosti čakavštine našeg govornog područja, javni nastupi unutar škole, mjesta i zavičaja
Način realizacije	realizacija plana i programa
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	aktivnost učenika u ostvarenju sadržaja, uključenost učenika u stvaralačko izražavanje, praćenje napredovanja i postignuća
Troškovnik	400 eura Financirano iz Projekta SF.2.4.06.09 "Podrška osnovnim školama za provedbu izvannastavnih aktivnosti kao pripreme za program cjelodnevne škole"

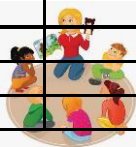
Naziv aktivnosti, programa ili projekta :	Čitalačka igraonica
Voditelji :	Alma Hess
Razredi :	1. - 4. Bakar
Planirani broj učenika :	10
Planirani broj sati tjedno :	1
Cilj	Razvijanje čitalačke pismenosti kod učenika, ljubav prema knjizi, čitanju i pisanoj riječi. Razvijati pozitivan stav prema knjizi, knjižnici. Odgajati učenike da postanu aktivni čitač koji će u slobodno vrijeme pristupati knjizi na kvalitetan način.
Namjena aktivnosti	Poticati učenike na druženje uz dobro štivo. Njegovati ljubav prema čitanju i pisanju.
Način realizacije	U suradnji sa knjižničarkom, dječjim vrtićem obilježavati važne datume vezane uz knjigu, čitati u sebi i naglas. Poticati učenike na stvaranje preporuke za čitanje. Obogaćivati razrednu knjižnicu, uređivanje kutka za čitanje, izrada označivača stranica, kviz znanja.
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usmena analiza, nastupi, prosudba gledatelja, uključenost učenika u stvaralačko izražavanje, praćenje napredovanja i postignuća. Izrada plakata, uređivanje razredne knjižnice naslovima po odabiru, razredna natjecanja u interpretativnom čitanju.
Troškovnik	Financirano iz Projekta SF.2.4.06.09 "Podrška osnovnim školama za provedbu izvannastavnih aktivnosti kao pripreme za program cjelodnevne škole"

Naziv aktivnosti, programa ili projekta :	Kreativne radionice
Voditelj :	Sandra Picco
Razredi :	3. Krasica
Planirani broj učenika :	10
Planirani broj sati tjedno :	1
Cilj	Poticanje i razvijanje kreativnog izražavanja djece kroz različita područja, odlazak na Lidrano
Namjena aktivnosti	zadovoljiti potrebe djece za kreativnim izražavanjem
Način realizacije	razne likovne tehnike, kreativno pisanje, gluma
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	praćenje, vrednovanje, samovrednovanje, pohvala
Troškovnik	400 eura Financirano iz Projekta SF.2.4.06.09 "Podrška osnovnim školama za provedbu izvannastavnih aktivnosti kao pripreme za program cjelodnevne škole"
Naziv aktivnosti, programa ili projekta :	Sportska grupa
Voditelj :	Bosiljka Vrbanić
Razredi :	1. i 2. Krasica
Planirani broj učenika :	8
Planirani broj sati tjedno :	1
Cilj	usavršavanje biotičkih motoričkih znanja usvajanje navike redovitog tjelesnog vježbanja
Namjena aktivnosti	zadovoljenje potrebe za kretanjem; poticanje timskog rada i razvijanje suradničkih odnosa
Način realizacije	elementarne i štafetne igre, dječje sportske igre; usvajanje teorijskih i praktičnih kinezioloških znanja
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	usmena analiza, praćenje napretka, samoprocjena, vršnjačko vrednovanje
Troškovnik	140 eura Financirano iz Projekta SF.2.4.06.09 "Podrška osnovnim školama za provedbu izvannastavnih aktivnosti kao pripreme za program cjelodnevne škole"

0	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta :	Mali informatičari
Voditelj:	Beata Marinov
Razredi:	2., 3. i 4. Krasica
Planirani broj učenika:	22
Planirani broj sati tjedno:	2
Cilj	Razvijanje informatičke pismenosti, kreativnosti i inovativnosti uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije
Namjena aktivnosti	Stjecanje vještina za uporabu informacijsko komunikacijske tehnologije.
Način realizacije:	Individualni rad, rad u paru
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i bilježenje postignuća
Troškovnik	975 eura Financirano iz Projekta SF.2.4.06.09 "Podrška osnovnim školama za provedbu izvannastavnih aktivnosti kao pripreme za program cjelodnevne škole"

Naziv aktivnosti, programa ili projekta :	IGRAONICA
Voditelji :	Helena Borčić
Razredi :	3. Škrljevo
Planirani broj učenika :	7
Planirani broj sati tjedno :	1
Cilj	Razvijanje socijalnih vještina i empatije, odgovornosti te poticanje općeg samorazvoja učenika. Poticanje na istraživanje inovativnih rješenja, eksperimentiranje i unapređivanje vlastitih vještina.
Namjena aktivnosti	Promicanje prijateljstva i povezanost učenika, stvaranje osjećaja pripadnosti i razvijanje suradničkih odnosa.
Način realizacije	Dječje sportske igre, društvene igre, likovno-stvaralačke i dramske igre
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	vrednovanje usmenom analizom, praćenjem napretka, samoprocjena, vršnjačko vrednovanje
Troškovnik	2000 eura Financirano iz Projekta SF.2.4.06.09 "Podrška osnovnim školama za provedbu izvannastavnih aktivnosti kao pripreme za program cjelodnevne škole"
Naziv aktivnosti, programa ili projekta :	MALI PRIRODNJACI
Voditelji :	Eli Božinović Vukelić
Razredi :	1. Kukuljanovo
Planirani broj učenika :	7
Planirani broj sati tjedno :	1
Cilj	Poticanje i razvijanje kreativnog izražavanja djece kroz različita područja.
Namjena aktivnosti	Zadovoljiti potrebe djece za istraživanjem i kreativnim izražavanjem.
Način realizacije	Istraživanje, prezentacije, likovne radionice.
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	praćenje, vrednovanje, samovrednovanje, pohvala
Troškovnik	500 eura Financirano iz Projekta SF.2.4.06.09 "Podrška osnovnim školama za provedbu izvannastavnih aktivnosti kao pripreme za program cjelodnevne škole"

Naziv aktivnosti, programa ili projekta :	ZDRAVI I SRETNi
Voditelji :	Silvija Blažina
Razredi :	1. - 4. Bakar
Planirani broj učenika :	7
Planirani broj sati tjedno :	1
Cilj	Stjecanje znanja o načinima očuvanja vlastitog zdravlja kroz zdravu prehranu, kretanje, igru i aktivnosti koje potiču mentalno zdravlje
Namjena aktivnosti	Razvijanje svijesti o potrebi očuvanja zdravlja, razvijanje suradničkih odnosa, razvijanje odgovornosti
Način realizacije	Izrada jednostavnih zdravih obroka, društvene igre, tjelesna aktivnost i sportske igre, psihološke radionice u suradnji sa školskom psihologinjom
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	vrednovanje usmenom analizom, praćenjem napretka, samoprocjena, vršnjačko vrednovanje
Troškovnik	Financirano iz Projekta SF.2.4.06.09 "Podrška osnovnim školama za provedbu izvannastavnih aktivnosti kao pripreme za program cjelodnevne škole"
Naziv aktivnosti, programa ili projekta :	Mali rekreativci
Voditelji :	Filip Breulj
Razredi :	2. i 3. Kukuljanovo
Planirani broj učenika :	11
Planirani broj sati tjedno :	1
Cilj	Razvijati motoričke sposobnosti, tjelesnu spremnost i pozitivan odnos učenika prema tjelesnom vježbanju i aktivnom načinu života kroz različite oblike rekreativnih sportova, elementarnih igara, kretanja i boravka u prirodi. Poticati razvoj suradnje, odgovornosti i pozitivnih socijalnih odnosa.
Namjena aktivnosti	Namjenjena je učenicima koji pokazuju interes za kretanjem, igrom i različitim oblicima tjelesne aktivnosti. Pruža im se prilika za upoznavanje različitih sportskih i rekreativnih aktivnosti u skladu s njihovim interesima i mogućnostima. Posebna pažnja se posvećuje poticanju učenika na aktivan boravak na otvorenom.
Način realizacije	Tijekom cijele godine učenici će aktivno sudjelovati u izvannastavnoj aktivnosti pri čemu će djelovati individualno, grupno i u paru.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027. kroz 35 nastavnih sati
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Bilježenje dolazaka i opisno praćenje učenika. Procjena suradnje u radu, snalažljivosti i izvedbi. Samoprocjena vlastitih sposobnosti i uključenosti.
Troškovnik	Financirano iz Projekta SF.2.4.06.09 "Podrška osnovnim školama za provedbu izvannastavnih aktivnosti kao pripreme za program cjelodnevne škole"

Naziv aktivnosti, programa ili projekta :	Dramsko-lutkarska grupa
Voditelji :	Gordana Kovačević
Razredi :	4. Krasica
Planirani broj učenika :	9
Planirani broj sati tjedno :	1
	
Cilj	Poticanje cjelovitog razvoja djetetovih osobnosti kroz kreativno izražavanje, igru i suradnju, spajajući dramsku igru, jezično-govorno stvaralaštvo i likovno oblikovanje. Osmišljavanje i postavljanje scenskih te lutkarskih predstava.
Namjena aktivnosti	Namjena ove aktivnosti je estetski i stvaralački odgoj učenika kroz medij kazališta i lutkarstva. Aktivnost je oblikovana kako bi potaknula maštu, kritičko mišljenje, izražajne sposobnosti te timsku suradnju učenika, transformirajući njihove ideje u cjelovito scensko i lutkarsko stvaralaštvo.
Način realizacije	Aktivnost se realizira tijekom školske godine u obliku redovitih sati izvannastavne aktivnosti. Učenici sudjeluju u priredbama, svečanostima, promocijama. Rad se odvija u učionici razredne nastave, na pozornici, školskom voćnjaku, dvorištu i sl.
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usmeni osvrti i analize nakon dramskih igara, vježbi i proba s ciljem usmjeravanja i poticanja učenika. Povratna informacija publike (učenika škole, učitelja, roditelja i stručnih povjerenstava) nakon javnih izvedbi.
Troškovnik	Financirano iz Projekta SF.2.4.06.09 "Podrška osnovnim školama za provedbu izvannastavnih aktivnosti kao pripreme za program cjelodnevne škole". (400 eura)

Naziv aktivnosti, programa ili projekta :	Mladi astronomi
Voditelji :	Iva Tenžera
Razredi :	1. Škrlevo
Planirani broj učenika :	13
Planirani broj sati tjedno :	1
Cilj	Razvijati znatiželju, zanimanje i ljubav prema istraživanju svemira i prirodnih pojava, poticati maštu, kreativnost i sposobnost promatranja, postavljanja pitanja i zaključivanja te usvajati osnovne astronomske pojmove primjereno dobi učenika.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima 1. razreda koji će kroz igru, pokus, promatranje, istraživanje i terensku nastavu upoznavati Sunce, Zemlju, Mjesec, zvijezde, zvijezda, planete i svemirska istraživanja, razvijati prirodoslovnu radoznalost, obogaćivati rječnik novim pojmovima, uvježbavati suradnju te razvijati odgovoran odnos prema prirodi i okolišu.
Način realizacije	Aktivnost će se realizirati jedanput tjedno u trajanju od jednog školskog sata. Učenici će kroz razgovor, slikovne materijale, jednostavne pokuse i izradu modela (Zemlja, Mjesec, Sunčev sustav), promatranje fotografija noćnog neba, izradu zvjezdanih karata i vlastitih zvijezda, kvizove, zagonetke i igre upoznavati nebeska tijela i svemirska istraživanja. Koristit će se oprema za promatranje neba te digitalni sadržaji i aplikacije o svemiru. Planirana je terenska nastava: Astronomske centar Rijeka (radionica).
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i vrednovanje učenika provodit će se kontinuirano kroz aktivnost, zainteresiranost, sudjelovanje u razgovoru, razumijevanje i primjenu usvojenih astronomskih pojmova (kvizovi, zagonetke, igre), kreativnost izrađenih radova i modela, samostalnost, suradnju i odnos prema radu. Rezultati vrednovanja koristit će se za poticanje učenika, prilagodbu aktivnosti njihovim interesima i potrebama te planiranje daljnjega rada.
Troškovnik	420 eura Financirani iz Projekta SF.2.4.06.09 „Podrška osnovnim školama za provedbu izvannastavnih aktivnosti kao pripreme za program cjelodnevne škole.“
Naziv aktivnosti, programa ili projekta :	Eko grupa
Voditelji :	Maja Babin
Razredi :	1. Krasica
Planirani broj učenika :	8
Planirani broj sati tjedno :	1
Cilj	Razvijati ljubav prema prirodi, ekološku svijest i odgovornost za okoliš kroz učenika bliske, praktične aktivnosti.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima 1. razreda zainteresiranim za upoznavanje prirode, brigu o okolišu i zajednički rad.
Način realizacije	Razgovori i čitanje primjerenih slikovnica, opažanje prirode, rad eko patrole, razvrstavanje otpada, eko radionice, uređenje učionice i školskog okoliša te izrada uporabnih i likovnih radova od ponovno upotrebljivih materijala.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje sudjelovanja i suradnje učenika, razgovor i osvrt na provedene aktivnosti te predstavljanje radova u učionici i školi. Zapažanja se koriste za planiranje sljedećih aktivnosti.
Troškovnik	300 eura. Financirano iz Projekta SF.2.4.06.09 „Podrška osnovnim školama za provedbu izvannastavnih aktivnosti kao pripreme za program cjelodnevne škole“.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta :	Mali znanstvenici
Voditelji :	Ksenija Litović
Razredi :	1. – 4. Bakar
Planirani broj učenika :	10
Planirani broj sati tjedno :	1
Cilj	Razvijati interes učenika za STEM područja kroz praktično istraživanje, izvođenje pokusa, inženjersko konstruiranje, računalno i matematičko razmišljanje. Poticati znatiželju, postavljanje hipoteza, promatranje, mjerenje, bilježenje i zaključivanje te razvijati suradnju i vršnjačko mentorstvo u mješovitoj skupini učenika od 1. do 4. razreda.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima 1. – 4. razreda zainteresiranim za istraživački i praktični STEM rad. Učenici 1. i 2. razreda sudjeluju kao „Mladi istraživači“, a učenici 3. i 4. razreda kao „Mladi mentori“. Program potiče samostalnost, kreativnost, logičko mišljenje, timski rad, odgovornost, digitalne kompetencije, ekološku i financijsku pismenost te primjenu znanja u svakodnevnom životu.
Način realizacije	Jedan školski sat tjedno kroz 35 sati tijekom školske godine. Rad se ostvaruje pokusima i praktičnim istraživanjima, STEM izazovima i konstrukcijskim zadacima, matematičkim i logičkim mozgalicama, aktivnostima kodiranja i digitalnog stvaralaštva, terenskim istraživanjem školskog okoliša te timskim radom i vršnjačkim mentorstvom. Učenici vode STEM portfelj s radnim listićima, crtežima, mjerenjima, kodiranim listićima i fotografijama uradaka. Završna aktivnost je STEM sajam.
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2026./2027., ukupno 35 sati (1 sat tjedno).
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Formativno praćenje bez brojčanog ocjenjivanja. Napredak se prati bilješkama u e-Dnevniku u područjima: samostalnost i pridržavanje znanstvenog protokola; suradnja i vršnjačka podrška; kreativnost i inovativnost u rješavanju problema. Učenici vode STEM portfelj te na kraju polugodišta provode samovrednovanje izlaznim karticama. Rezultati se koriste za prilagodbu aktivnosti, praćenje osobnog napretka i planiranje daljnjeg rada, a radovi i postignuća predstavljaju se na završnom STEM sajmu.
Troškovnik	700 € Financirano iz Projekta SF.2.4.06.09 "Podrška osnovnim školama za provedbu izvannastavnih aktivnosti kao pripreme za program cjelodnevne škole".

Naziv aktivnosti, programa ili projekta :	Veseli notići
Voditelji :	Sladana Rajčević
Razredi :	1. - 4.
Planirani broj učenika :	10
Planirani broj sati tjedno :	1
Cilj	Razvijati ljubav prema glazbi, glazbene sposobnosti, osjećaj za ritam i melodiju te poticati zajedničko muziciranje, pjevanje i kreativno glazbeno izražavanje učenika.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena poticanju učenika na aktivno bavljenje glazbom, razvijanju glazbenih sposobnosti i kreativnosti te pripremanju i sudjelovanju u glazbenim programima i nastupima škole.
Način realizacije	Aktivnost se provodi kroz pjevanje, igre upjevavanja, ritamske i glazbene igre, slušanje glazbe, sviranje jednostavnih glazbala te uvježbavanje zajedničkih glazbenih izvedbi.
Vremenik aktivnosti	Aktivnost se provodi tijekom školske godine 2026./2027., kontinuirano od rujna do lipnja.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Vrednuju se aktivnost, trud, napredak, suradnja i sudjelovanje u glazbenim izvedbama, a rezultati se koriste za nastupe, priredbe i druga školska događanja.
Troškovnik	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta :	Bajkaonica
Voditelji :	Vesna Batistić
Razredi :	2.
Planirani broj učenika :	13
Planirani broj sati tjedno :	1
Cilj	Razvijati ljubav prema književnosti i čitanju, poticati maštu, kreativnost i stvaralačko izražavanje učenika te razvijati sposobnost slušanja, razumijevanja i prepričavanja književnoga teksta.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima 2. razreda koji će kroz čitanje, slušanje i doživljavanje bajki razvijati čitateljske navike, obogaćivati rječnik, izražavati osjećaje i mišljenja te učiti surađivati i uvažavati tuđe ideje.
Način realizacije	Aktivnost će se realizirati jedanput tjedno u trajanju od jednog školskog sata. Učenici će čitati i slušati bajke, razgovarati o pročitanim, opisivati likove i njihove osobine, prepričavati sadržaj, izrađivati ilustracije, dramatizirati pojedine prizore, osmišljavati završetke priča te sudjelovati u različitim jezično-stvaralačkim i likovnim aktivnostima.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027., jedan sat tjedno, prema rasporedu izvannastavne aktivnosti.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i vrednovanje učenika provodit će se kontinuirano kroz aktivnost, zainteresiranost, sudjelovanje u razgovoru, razumijevanje i prepričavanje sadržaja, kreativnost, samostalnost, suradnju i odnos prema radu. Rezultati vrednovanja koristit će se za poticanje učenika, prilagodbu aktivnosti njihovim interesima i potrebama te planiranje daljnjega rada.
Troškovnik	900 eura Financirano iz Projekta SF.2.4.06.09 "Podrška osnovnim školama za provedbu izvannastavnih aktivnosti kao pripreme za program cjelodnevne škole".

Naziv aktivnosti, programa ili projekta :		Likovna grupa
Voditelji :		Tina Burić
Razredi :		3. i 4. Škrljevo
Planirani broj učenika :		10
Planirani broj sati tjedno :		1
Cilj	Razvijati kreativnost, poticanje originalnosti u izražavanju bojom, plohom i crtom. Razvijati sposobnosti donošenja vizualnih prosudbi u sklopu estetskog uređenja školskog prostora. Obilježavanje prigodnih datuma kroz likovni izraz. Razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i socijalnih vještina, te zbližavanje učenika i učitelja. Promicati stvaralački rad i poduzetničke kompetencije kod učenika.	
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima 3.i 4. razreda koji će kroz igru, promatranje, istraživanje i terensku nastavu upoznavati sve likovne elemente. Uvježbavati će suradnju te razvijati odgovoran odnos prema radu i prijateljima.	
Način realizacije	Različitim tehnikama, materijalima i metodama rada pridonositi razvijanju kreativnosti učenika i aktivno sudjelovati, te doprinosti estetskom uređenju interijera i eksterijera škole. Razvijati stvaralački, humanitarni, volonterski i poduzetnički duh. Prikupljanje pomoći za djecu s potrebama.	
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine	
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i vrednovanje učenika provodit će se kontinuirano kroz aktivnost, zainteresiranost, sudjelovanje u razgovoru, razumijevanje i primjenu usvojenih svih likovnih pojmova, kreativnost izrađenih radova i modela, samostalnost, suradnju i odnos prema radu. Rezultati vrednovanja koristit će se za poticanje učenika, prilagodbu aktivnosti njihovim interesima i potrebama te planiranje daljnjega rada.	
Troškovnik	700 eura Financirani iz Projekta SF.2.4.06.09 „Podrška osnovnim školama za provedbu izvannastavnih aktivnosti kao pripreme za program cjelodnevne škole.“	

Naziv aktivnosti, programa ili projekta :	Čitateljsko-stvaralačka skupina
Voditelji :	Valentina Janeš
Razredi :	5. - 8.
Planirani broj učenika :	10
Planirani broj sati tjedno :	1
Cilj	Proširivanje i produbljivanje literarnog obrazovanja; pisanje literarnih pokušaja. Praćenje dnevnog, tjednog, mjesečnog i dječjeg tiska te upoznavanje s ostalim medijima.
Namjena aktivnosti	Stvaranje i odgajanje buduće kulturne čitateljske publike; osposobiti učenika kako doći do informacije te je kritički razmotriti, procijeniti i upotrijebiti; promicati znanja i umijeća jezične pismenosti. Odgajanje čitalačke publike s istančanim ukusom usmjerenim prema književno-umjetničkim djelima.
Način realizacije	Radni sastanak, rad u skupini i pojedinačni rad, rasprava; zidne novine; literarni domjenci; pisanje novinskih i literarnih pokušaja; posjeti školskoj i gradskoj knjižnici, tiskari, radio postaji i kazalištu; sudjelovanje u školskim priredbama; suradnja s ostalim drušinama
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Uključenost učenika u stvaralačko izražavanje; raščlamba, vrednovanje i samovrednovanje uradaka; sudjelovanje u natjecajima
Troškovnik	Financirano iz Projekta SF.2.4.06.09 "Podrška osnovnim školama za provedbu izvannastavnih aktivnosti kao pripreme za program cjelodnevne škole"
Naziv aktivnosti, programa ili projekta :	Keramičari
Voditelj :	Ana Emili Odović
Razredi :	5. - 8.
Planirani broj učenika :	15
Planirani broj sati tjedno :	1
Cilj	Razviti kod učenika osjećaj za taktilno-modeliranjem.
Namjena aktivnosti	Uključiti djecu u specifičan, kreativan rad, spoznati nove tehnike rada vezane za keramiku.
Način realizacije	Praktična i djelomično teoretska nastava pod vodstvom nositelja aktivnosti.
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Komunikacija među učenicima, uspoređivanje rezultata, primjena usvojenog znanja sa satova Likovne kulture
Troškovnik	500 eura Financirano iz Projekta SF.2.4.06.09 "Podrška osnovnim školama za provedbu izvannastavnih aktivnosti kao pripreme za program cjelodnevne škole"

Naziv aktivnosti, programa ili projekta :	Instrumentalna grupa
Voditelj :	Marko Anić
Razredi :	5. - 8.
Planirani broj učenika :	5
Planirani broj sati tjedno :	1
Cilj	osnovna poduka iz instrumenata
Namjena aktivnosti	sudjelovanje u aktivnostima škole
Način realizacije	u učionici za Glazbenu kulturu
Vremenik aktivnosti	u školskom kurikulumu
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	u bilježnici za izvannastavne aktivnosti
Troškovnik	Financirano iz Projekta SF.2.4.06.09 "Podrška osnovnim školama za provedbu izvannastavnih aktivnosti kao pripreme za program cjelodnevne škole"
Naziv aktivnosti, programa ili projekta :	Zbor
Voditelj :	Marko Anić
Razredi :	5. - 8.
Planirani broj učenika :	20
Planirani broj sati tjedno :	2
Cilj	njegovanje dječjeg glasa i zborske pjesme
Namjena aktivnosti	sudjelovanje u aktivnostima i proslavama škole
Način realizacije	u učionici za glazbenu kulturu
Vremenik aktivnosti	u školskom kurikulumu
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	u bilježnici za izvannastavne aktivnosti
Troškovnik	Financirano iz Projekta SF.2.4.06.09 "Podrška osnovnim školama za provedbu izvannastavnih aktivnosti kao pripreme za program cjelodnevne škole"

Naziv aktivnosti, programa ili projekta :	VJERONAČNA GRUPA - VJERIĆI
Voditelj :	Biljana Mahobej
Razredi :	2. Krasica, 5.a
Planirani broj učenika :	10
Planirani broj sati tjedno :	2
Cilj	Proširivanje nastavnih sadržaja u cilju produbljivanja vjerničkog iskustva.
Namjena aktivnosti	Povezivanje vjerničko-moralne dimenzije učenika sa konkretnom životnom situacijom i djelovanje u skladu sa naučavanjem katoličke crkve.
Način realizacije	Proučavanje života svetaca bliskih učenicima po životnoj dobi i okolnostima, primjeri vjerničkog svjedočenja u današnjim prilikama, praćenje tijeka liturgijske godine ...
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	opisno praćenje i praktična primjena
Troškovnik	1000 eura Financirano iz Projekta SF.2.4.06.09 "Podrška osnovnim školama za provedbu izvannastavnih aktivnosti kao pripreme za program cjelodnevne škole"
Naziv aktivnosti, programa ili projekta :	Povijesna grupa
Voditelj :	Martina Colnar
Razredi :	5. - 8
Planirani broj učenika :	10
Planirani broj sati tjedno :	2
Cilj	Istraživanje povijesnih sadržaja o prošlosti Bakra i okolice od prapovijesti do danas. Analiza rezultata i prezentacija zaključaka. Stjecanje dodatnih znanja iz nacionalne i regionalne povijesti.
Namjena aktivnosti	Stjecanje teoretskih i praktičnih znanja potrebnih za objektivno izučavanje prošlosti i stvaranje kritičkog mišljenja o pojedinim povijesnim događajima i razdobljima. Timski rad i suradnja.
Način realizacije	Povijesna grupa se ostvaruje radom 2 sata tjedno u učionici ili terenskom istraživanju. Učenici će dobivati tjedne ili mjesečne zadatke.
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	samovrednovanje i zajednička prosudba nakon svakog završenog projekta. Rezultati će biti prikazani u bilježnici izvannastavnih aktivnosti.
Troškovnik	Financirano iz Projekta SF.2.4.06.09 "Podrška osnovnim školama za provedbu izvannastavnih aktivnosti kao pripreme za program cjelodnevne škole"

Naziv aktivnosti, programa ili projekta :		Vjeronaučno-karitativna grupa
Voditelji :		Katarina Isailović
Razredi :		5. - 8.
Planirani broj učenika :		10
Planirani broj sati tjedno :		2
Cilj	Upoznavanje učenika s poviješću i radom najvažnijih karitativnih i humanitarnih organizacija i udruga (Caritas, Crveni križ, Marijini obroci), provedba humanitarnih akcija u Školi te povezivanje s kurikulumom Katoličkog vjeronauka kroz teme vezane uz liturgijsku godinu.	
Namjena aktivnosti	Razvijanje socijalnih i uhovnih kompetencija učenika kroz humanitarni rad i povezivanje teoriskog znanja sa konkretnim akcijama pomoći potrebitima.	
Način realizacije	Teorijsko učenje i praksa provedebe humanitarnih akcija u školi.	
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine.	
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Praktična primjena usvojenih sadržaja, opisno praćenje rada i zalaganja.	
Troškovnik	1000 eura Financirano iz Projekta SF.2.4.06.09 "Podrška osnovnim školama za provedbu izvannastavnih aktivnosti kao pripreme za program cjelodnevne škole"	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta :		VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE
Voditelji :		Ana Emili Odović
Razredi :		5. - 8.
Planirani broj učenika :		15
Planirani broj sati tjedno :		1
Cilj	otkriti i potaknuti darovitost djece, osposobiti ih za kreativnost ukrašavanja školskog, ali i životnog prostora	
Namjena aktivnosti	pružiti djeci mogućnost u osobnom otkrivanju sposobnosti i talenta; razvijati različite likovne tehnike, kritički se odnositi prema prostoru i razvijati smisao za estetiku	
Način realizacije	radionice, predavanja, digitalni alati	
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine	
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	objavljivanje radova na internetskim stranicama škole, izložbe, natjecanja	
Troškovnik	cca 100 €	

Naziv aktivnosti, programa ili projekta :	MODELARSTVO
Voditelji :	Marina Vukašinović
Razredi :	5. - 8.
Planirani broj učenika :	10
Planirani broj sati tjedno :	1
Cilj	Izraditi razne uporabne predmete od drva da bi osvijestili važnost i vrijednost ručnog rada.
Namjena aktivnosti	Izložba na sajmovima školske zadruge "Tunerica"
Način realizacije	U školi.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, zajednička procjena rada, izložba radova na sajmu, objava radova na web stranici Škole
Troškovnik	400 eura Financirano iz Projekta SF.2.4.06.09 "Podrška osnovnim školama za provedbu izvannastavnih aktivnosti kao pripreme za program cjelodnevne škole"
Naziv aktivnosti, programa ili projekta :	DRAMSKA GRUPA
Voditelji :	Vesna Štraser
Razredi :	5. - 8.
Planirani broj učenika :	13
Planirani broj sati tjedno :	1
Cilj	Dramske igre razvijaju osjećaj prema umjetničkome djelu, jačaju osjećaj suradnje i grupne dinamike.
Namjena aktivnosti	Razvijanje osjećaja za dramsku umjetnost, samopouzdanja i tolerancije.
Način realizacije	Rad na tekstu, izražajno čitanje, improvizacije, izrada scenarija, izrada rekvizita, izvođenje glumačke točke.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Nastupanje na školskim svečanostima te Smotri <i>Lidrano</i> .
Troškovnik	Financirano iz Projekta SF.2.4.06.09 "Podrška osnovnim školama za provedbu izvannastavnih aktivnosti kao pripreme za program cjelodnevne škole"

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	STEM, programiranje i umjetna inteligencija
Voditelji :	Gabrijela Jakovac
Razredi:	4. Bakar
Planirani broj učenika :	10
Planirani broj sati tjedno :	1
Cilj	Učenje osnovnih vještina programiranja, razvijanje algoritamskog razmišljanja i rješavanja problema kroz zabavne i interaktivne zadatke.
Način realizacije	Učenici će raditi na računalima koristeći jednostavne programske jezike kao što su Scratch i Python. Zadatci će uključivati rješavanje logičkih problema i stvaranje jednostavnih aplikacija ili igara.
Vremenik aktivnosti	cijela nastavna godina
Troškovnik	2000 eura Financirano iz Projekta SF.2.4.06.09 "Podrška osnovnim školama za provedbu izvannastavnih aktivnosti kao pripreme za program cjelodnevne škole"
Naziv aktivnosti, programa ili projekta :	Brain projekt - STEM, programiranje i umjetna inteligencija
Voditelji :	Gabrijela Jakovac
Razredi :	7. i 8.
Planirani broj učenika :	15
Planirani broj sati tjedno :	1
Cilj	Upoznati učenike s osnovama umjetne inteligencije i njezinom primjenom. Razvijati digitalne i informatičke kompetencije. Potaknuti kritičko promišljanje o mogućnostima i etičkim izazovima korištenja AI-a.
Namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima istraživanje i praktičan rad s AI alatima. Korištenje 3D modeliranja i ispisivanja uz pomoć AI-a. Razvijati kreativnost i inovativnost kroz projektne zadatke. Povezati informatiku s drugim STEM područjima primjenom umjetne inteligencije.
Način realizacije	Radionički oblik rada i projektni zadaci u paru ili timu. Istraživanje primjene AI-a kroz online alate i edukativne platforme. Razrada mini projekata (npr. chatbot, prepoznavanje slika, rad u AI edukacijskim alatima). Rasprave o etičkoj uporabi umjetne inteligencije.
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele nastavne godine, jednom tjedno po 1 sat. Projektne prezentacije u drugom polugodištu. Intenzivnije aktivnosti uoči predstavljanja projekta (npr. na Dan škole ili smotri).
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje zalaganja, kreativnosti i suradničkog rada učenika. Samovrednovanje i međusobno vrednovanje unutar timova. Procjena kvalitete izrađenih AI projekata. Rezultati se koriste za motivaciju učenika, daljnje usavršavanje i prezentaciju škole u projektima i natjecanjima.
Troškovnik	2000 € Financirano iz Projekta SF.2.4.06.09 "Podrška osnovnim školama za provedbu izvannastavnih aktivnosti kao pripreme za program cjelodnevne škole"

Naziv aktivnosti, programa ili projekta :	Gastro globus
Voditelji :	Sandro Leoni
Razredi :	5. - 8.
Planirani broj učenika :	16
Planirani broj sati tjedno :	1
Cilj	Upoznati učenike s različitim kuhinjama svijeta, povezati sadrža nastave geografije s gastronomijom različitog podneblja.
Namjena aktivnosti	Promicanje geografije, poticanje znatiželje oko gastronomije i kulinarnstva, razvijanje vještine kuhanja, pripremanja i planiranja obroka.
Način realizacije	Proučavanje recepata tradicionalnih jela različitih država, po mogućnosti i kuhanja nekih od promatranih jela te degustacija istih.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor nakon izlaganja, izrada plakata, gledanje recepata.
Troškovnik	Financirano iz Projekta SF.2.4.06.09 "Podrška osnovnim školama za provedbu izvannastavnih aktivnosti kao pripreme za program cjelodnevne škole", 870,38 eura
Naziv aktivnosti, programa ili projekta :	Debatni klub Riječ na riječ
Voditelji :	Adriana Mihalić Šebelja
Razredi :	5. i 6.
Planirani broj učenika :	10
Planirani broj sati tjedno :	2
Cilj	razvoj kognitivnih strategija utemeljenih na kritičkom mišljenju; senzibilizacija za građansku odgovornost i participaciju; upoznavanje s procesima aktivnog građanstva i mehanizmima participacije mladih; upoznavanje s procesima aktivnog građanstva; razvoj socijalnih vještina; upoznavanje s različitim aspektima, problemima i kontroverzama socijalne zbilje
Namjena aktivnosti	Učenike potaknuti na primjenu kognitivnih strategija i metode kritičkog mišljenja. Senzibilizirati građansku odgovornost, te razviti socijalne vještine.
Način realizacije	učionički i izvanučionički rad
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	anketa
Troškovnik	800 eura Financirano iz Projekta SF.2.4.06.09 "Podrška osnovnim školama za provedbu izvannastavnih aktivnosti kao pripreme za program cjelodnevne škole"

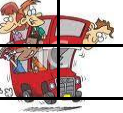
Naziv aktivnosti, programa ili projekta :	Radio Val - radioemisija i podcast
Voditelji :	Vesna Štraser
Razredi :	5. - 8.
Planirani broj učenika :	12
Planirani broj sati tjedno :	1
Cilj	ilj aktivnosti je razvijati medijsku pismenost, komunikacijske i digitalne vještine učenika kroz stvaranje radioemisija i podcasta. Učenici će istraživati život škole te kulturnu i povijesnu baštinu svoga kraja. Susretima i razgovorima s kulturnim djelatnicima razvijat će znatiželju, kreativnost i svijest o vrijednosti zavičajne baštine.
Način realizacije	Aktivnost će se realizirati kroz istraživanje tema, pripremu scenarija i intervjua te snimanje i uređivanje radioemisija i podcasta. Učenici će predstavljati život škole i zavičajnu baštinu te razgovarati s kulturnim djelatnicima i drugim gostima.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026. / 2027.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Radioemisije i podcasti koristit će se za predstavljanje života škole i promociju zavičajne baštine putem školske mrežne stranice, školskih priredbi i drugih dostupnih medija.
Troškovnik	1000 eura Financirano iz Projekta SF.2.4.06.09 "Podrška osnovnim školama za provedbu izvannastavnih aktivnosti kao pripreme za program cjelodnevne škole

Izvanastavne sportske aktivnosti egzistiraju u sklopu Školskog sportskog društva (ŠSD). Za ovu godinu u sklopu društva oformljena su 4 kluba: futsal (M), futsal (Ž), odbojka (M) i odbojka (Ž).

Naziv aktivnosti, programa ili projekta :	ODBOJKA
Voditelji :	Rony Majer
Razredi :	5.- 8.
Planirani broj učenika :	25
Planirani broj sati tjedno :	1
Cilj	usvajati osnovne elemente, tehnike i taktike odbojke te naučiti pravila igre
Namjena aktivnosti	zadovoljavanje potrebe za kretanjem i druženjem, pridržavati se pravila fer playa
Način realizacije	razgovor, demonstracija, individualni i grupni rad, rad u paru, ekipni oblik rada
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	opisno praćenje, sportska natjecanja u školi i izvan škole
Troškovnik	Financirano iz Projekta SF.2.4.06.09 "Podrška osnovnim školama za provedbu izvanastavnih aktivnosti kao pripreme za program cjelodnevne škole", 900 eura
Naziv aktivnosti, programa ili projekta :	FUTSAL
Voditelji :	Rony Majer
Razredi :	5. - 8.
Planirani broj učenika :	25
Planirani broj sati tjedno :	2
Cilj	usvajati i usavršavati osnovne elemente i taktike igre, naučiti pravila igre
Namjena aktivnosti	zadovoljavanje potrebe za kretanjem i druženjem, pridržavati se pravila fer playa
Način realizacije	razgovor, demonstracija, individualni i grupni rad, rad u paru, ekipni oblik rada
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	opisno praćenje, sportska natjecanja u školi i izvan škole
Troškovnik	Financirano iz Projekta SF.2.4.06.09 "Podrška osnovnim školama za provedbu izvanastavnih aktivnosti kao pripreme za program cjelodnevne škole", 523 eura

5. Izvanučionička nastava

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih ishoda izvan školske ustanove. U izvanučioničku nastavu ubrajaju se školski izleti, školske ekskurzije, terenska nastava i škola u prirodi.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta :		MONTE LIBRIĆ
Voditelj :		Vedrana Udovičić, Valentina Janeš, Vesna Štraser
Razredi :		1. - 8.
Planirani broj učenika :		55 učenika
Cilj		Razvijanje ljubavi prema knjizi, čitanju, pisanoj riječi.
Način realizacije		jednodnevni izlet
Vremenik aktivnosti		travanj 2026.
Troškovnik		cca 40 €
Naziv aktivnosti, programa ili projekta :		ZAGREB
Voditelji :		Linda Pavletić Miharija, Rony Majer
Razredi :		5.a i 5.b
Planirani broj učenika :		34
Cilj		Posjet tvornici Kraš i Muzeju čokolade u Zagrebu
Način realizacije		jednodnevni izlet
Vremenik aktivnosti		12.10.2026.
Troškovnik		cca 65 eura
Naziv aktivnosti, programa ili projekta :		POSTOJNA
Voditelji :		Linda Pavletić Miharija, Rony Majer
Razredi :		5.a i 5.b
Planirani broj učenika :		34
Cilj		Posjet Postojnskoj jami i Predjamskom gradu
Način realizacije		jednodnevni izlet
Vremenik aktivnosti		proljeće 2027.
Troškovnik		cca 100 eura

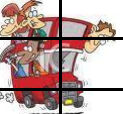
Naziv aktivnosti, programa ili projekta :	NP Plitvička jezera
Voditelji :	Sandro Leoni, Vedrana Udovičić
Razredi :	6.a i 6.b
Planirani broj učenika :	36
Cilj	Upoznavanje RH, prirodnih znamenitosti, njegovanje i očuvanje prirodnih ljepota RH
Način realizacije	jednodnevni izlet
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine
Troškovnik	cca 60 €
Naziv aktivnosti, programa ili projekta :	Izlet u ZOO Ljubljana
Voditelji :	Sandro Leoni i Vedrana Udovičić
Razredi :	6.a i 6.b
Planirani broj učenika :	36
Cilj	Upoznati učenike sa životinjskim svijetom i njegovom raznolikošću, razvijati svijest o očuvanju prirode i zaštiti okoliša te obogatiti nastavne sadržaje iz prirodoslovnih predmeta kroz iskustveno učenje.
Način realizacije	Organizirani jednodnevni izlet u ZOO Ljubljana uz stručno vođenje, razgledavanje životinja i edukativne radionice. Učenici će sudjelovati u zajedničkim aktivnostima koje povezuju teoriju i praksu.
Vremenik aktivnosti	svibanj 2027. godine, jednodnevni izlet.
Troškovnik	Cijena po učeniku: 80 eura

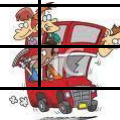
Naziv aktivnosti, programa ili projekta :	ZAGREB
Voditelji :	Gabrijela Jakovac i Martina Colnar
Razredi :	7.a i 7.b
Planirani broj učenika :	36
Cilj	Obogaćivanje nastavnih sadržaja kroz iskustveno učenje, jačanje socijalnih i timskih vještina učenika te poticanje kulturno-društvenih vrijednosti.
Način realizacije	Organizirani jednodnevni izlet uz stručno vođenje i edukativne radionice te zajedničke aktivnosti učenika i učitelja.
Vremenik aktivnosti	Jednodnevni izlet (30.10.2026.).
Troškovnik	Cijena po učeniku: 90 eura Ukupno za 36 učenika: 3240 eura
Naziv aktivnosti, programa ili projekta :	Izlet u Istru
Voditelji :	Gabrijela Jakovac i Martina Colnar
Razredi :	7.a i 7.b
Planirani broj učenika :	36
Cilj	Upoznati učenike s prirodnom, kulturnom i povijesnom baštinom Istre, razvijati interes za istraživanje i očuvanje kulturnih i prirodnih vrijednosti te povezati nastavne sadržaje s učenjem izvan učionice. Razvijati suradnju, odgovorno ponašanje i kulturne navike učenika.
Način realizacije	Organizirani jednodnevni izlet u Istru, uz posjet odabranom istarskom gradu i drugim kulturnim, povijesnim i prirodnim lokalitetima. Planirano je razgledavanje grada, posjet muzejima i drugim edukativnim ustanovama, uz mogućnost stručnog vođenja i sudjelovanja u edukativnim sadržajima. Učenici će kroz promatranje, razgovor i zajedničke aktivnosti povezivati nastavne sadržaje s neposrednim iskustvom.
Vremenik aktivnosti	svibanj 2027. godine, jednodnevni izlet.
Troškovnik	Cijena po učeniku: 100 eura Ukupno za 36 učenika: 3.600 eura

Naziv aktivnosti, programa ili projekta :	ŠKOLSKA EKSKURZIJA (SREDNJA DALMACIJA)
Voditelji :	Viola Čor, Marina Vukašinović
Razredi :	8.a i 8.b
Planirani broj učenika :	33
Cilj	Upoznavanje kulturno-povijesne baštine i prirodnih ljepota Republike Hrvatske.
Način realizacije	trodnevna izvanučionička nastava
Vremenik aktivnosti	svibanj 2027.
Troškovnik	cca 500 eura
Naziv aktivnosti, programa ili projekta :	Posjet učenika 8. razreda Memorijalnom centru Domovinskog rata Vukovar
Voditelji :	Viola Čor, Marina Vukašinović
Razredi :	8.a i 8.b
Planirani broj učenika :	33
Cilj	Upoznavanje učenika s vrijednostima Domovinskog rata i Bitke za Vukovar.
Način realizacije	dvodnevna izvanučionička nastava
Vremenik aktivnosti	29. i 30. rujna 2026.
Troškovnik	

Naziv aktivnosti, programa ili projekta :	Škola u prirodi - HRVATSKO ZAGORJE
Voditelj :	Tina Burić, Silvija Blažina, Maja Vičević, Gordana Kovačević
Razredi :	4.
Planirani broj učenika :	32
Cilj	Upoznavanje s prirodnim ljepotama i kulturno - povijesnim znamenitostima Republike Hrvatske.
Način realizacije	kroz trodnevnu školu u prirodi u Hrvatskom zagorju
Vremenik aktivnosti	travanj/svibanj 2027.
Troškovnik	cca 500 € po učeniku
Naziv aktivnosti, programa ili projekta :	SVETI VINČENAT ST. MICHAEL
Voditelji :	Tina Burić
Razredi :	1. - 4. Škrljevo
Planirani broj učenika :	44
Cilj	Upoznavanje života srednjeg vijeka i zaboravljenih igara
Način realizacije	jednodnevni izlet
Vremenik aktivnosti	svibanj 2027.
Troškovnik	cca 80 eura po učeniku

Naziv aktivnosti, programa ili projekta :		MARTINOVO SELO (GAŠPAROV MLIN)	
Voditelji :		Vesna Batistić, Tamara Sobol, Helena Borčić, Tina Burić	
Razredi :		1.- 4 Škrljevo	
Planirani broj učenika :		44	
Cilj		Upoznavanje s radom OPG-a	
Način realizacije		terenska nastava	
Vremenik aktivnosti		listopad 2026.	
Troškovnik		cca 20€ po učeniku	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta :		CRES - LOŠINJ	
Voditelji :		Maja Vičević, Eli Božinović Vukelić, Filip Breulj	
Razredi :		1. - 4. Kukuljanovo	
Planirani broj učenika :		27	
Cilj		Upoznavanje RH, kulturno - povijesnih znamenitosti, njegovanje i očuvanje kulturne baštine	
Način realizacije		jednodnevni izlet	
Vremenik aktivnosti		svibanj 2027.	
Troškovnik		cca 85 eura po učeniku	

Naziv aktivnosti, programa ili projekta :		ŽITNA LAĐA, KARLOVAC	
Voditelji :		Bosiljka Vrban Arh	
Razredi :		1. - 4. Krasica	
Planirani broj učenika :		35	
Cilj		Upoznavanje i obogaćivanje znanja o prirodi i životinjskom svijetu (Aquatica i vožnja po rijeci Kupi)	
Način realizacije		jednodnevni izlet	
Vremenik aktivnosti		tijekom nastavne godine	
Troškovnik		oko 80 eura po učeniku	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta :		Posjet Bakru	
Voditelji :		Bosiljka Vrban Arh	
Razredi :		1. - 4. Krasica	
Planirani broj učenika :		35	
Cilj		Upoznavanje Grada Bakra i njegovih znamenitosti, posjet Osnovnoj školi Bakar i druženje s DND-om Bakar.	
Način realizacije		terenska nastava	
Vremenik aktivnosti		travanj/svibanj 2026.	
Troškovnik		430 eura Financirano iz Projekta SF.2.4.06.09 "Podrška osnovnim školama za provedbu izvannastavnih aktivnosti kao pripreme za program cjelodnevne škole"	

Naziv aktivnosti, programa ili projekta :		Posjet središtu županije	
Voditelji :		Helena Borčić	
Razredi :		1. - 4. Škrljevo	
Planirani broj učenika :		44	
Cilj		Upoznavanje grada Rijeke kao središte županije. Upoznavanje baštine, Posjet muzeju djetinjstva i Peek & Pooke, kino	
Način realizacije		terenska nastava	
Vremenik aktivnosti		listopad/studenj 2026.	
Troškovnik		592 eura Financirano iz Projekta SF.2.4.06.09 "Podrška osnovnim školama za provedbu izvannastavnih aktivnosti kao pripreme za program cjelodnevne škole"	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta :		Posjet Bakru	
Voditelji :		Helena Borčić	
Razredi :		1. - 4. Škrljevo	
Planirani broj učenika :		44	
Cilj		Upoznavanje Grada Bakra i njegovih znamenitosti, posjet Osnovnoj školi Bakar i druženje s DND-om Bakar.	
Način realizacije		terenska nastava	
Vremenik aktivnosti		travanj/svibanj 2026.	
Troškovnik		464 eura Financirano iz Projekta SF.2.4.06.09 "Podrška osnovnim školama za provedbu izvannastavnih aktivnosti kao pripreme za program cjelodnevne škole"	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta :		Posjet Popovićevu mlinu i sudjelovanje u radionici, Delnice	
Voditelji :		Sandra Picco	
Razredi :		1. – 4. Krasica	
Planirani broj učenika :		35	
Cilj		Upoznati zavičajnu baštinu i tradicijski način rada mlinu; razvijati zanimanje za lokalnu povijest, suradnju i stvaralaštvo kroz praktičnu radionicu.	
Način realizacije		Organizirani prijevoz učenika i razrednih učiteljica PŠ Krasica do Delnica i povratak. Vođeni posjet Popovićevu mlinu, razgovor o mlinu i sudjelovanje u radionici prilagođenoj učenicima 1. – 4. razreda.	
Vremenik aktivnosti		listopad 2026.	
Troškovnik		39 € po učeniku	

Naziv aktivnosti, programa ili projekta :		Posjet Kući halubajskog zvončara i sudjelovanje u radionici	
Voditelji :		Maja Babin	
Razredi :		1. – 4. Krasica	
Planirani broj učenika :		35	
Cilj		Upoznati učenike s tradicijom halubajskih zvončara i kulturnom baštinom zavičaja; razvijati svijest o važnosti očuvanja običaja, kreativnost, suradnju i primjereno ponašanje u muzeju.	
Način realizacije		Organizirani odlazak učenika s razrednim učiteljicama u Kuću halubajskog zvončara; razgled stalnog postava uz stručno vodstvo, razgovor o tradiciji zvončara i sudjelovanje u muzejskoj radionici. Prije odlaska upoznati učenike s pravilima sigurnosti i ponašanja; nakon posjeta razgovor i likovni osvrt.	
Vremenik aktivnosti		ožujak 2027.	
Troškovnik		cca 35 eura po učeniku	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta :		Jednodnevni izlet u Zagreb	
Voditelji :		Slađana Rajčević	
Razredi :		1. - 4. Bakar	
Planirani broj učenika :		39	
Cilj		Upoznati učenike s radom televizijske kuće NOVA TV i Zagrebačkog kazališta lutaka te proširiti njihova znanja o medijima, kazališnoj umjetnosti i kulturnom stvaralaštvu.	
Način realizacije		Učenici posjećuju Novu TV i Zagrebačko kazalište lutaka, upoznaju njihove prostore i način rada te sudjeluju u vođenom obilasku i kazališnom programu.	
Vremenik aktivnosti		4. svibnja 2027.	
Troškovnik		Troškovi prijevoza autobusom, ulaznice/organizirani obilazak Nove TV, ulaznice za predstavu u Zagrebačkom kazalištu lutaka te eventualni troškovi prehrane i drugih sadržaja prema ponudi organizatora.	

Naziv aktivnosti, programa ili projekta :	VENECIJA, ITALIJA
Voditelji :	Gabrijela Jakovac ,Ana Emili Odović, Sandro Leoni, Vesna Štraser, Tea Ljubičić, Martina Colnar, Adrijana Mihaljić Šebelja
Razredi :	5. - 8.
Planirani broj učenika :	50
Planirani broj sati tjedno :	Jednodnevni izlet u Veneciju, Italija
Cilj	Povezivanje i primjena znanja i vještina iz različitih područja kroz neposredno upoznavanje kulturne, povijesne, umjetničke i geografske baštine Venecije.
Način realizacije	Terenska nastava u Veneciji koja podrazumijeva organizirani obilazak kulturno-povijesnih znamenitosti, stručno vođenje te istraživačke, kreativne i praktične aktivnosti učenika povezane s područjima pojedinih izvannastavnih aktivnosti.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje angažmana učenika tijekom terenske nastave te vrednovanje njihovih istraživačkih radova nakon terenske nastave. Stečena znanja i iskustva koristit će se u daljnjem radu izvannastavnih aktivnosti.
Troškovnik	Financirano iz sredstava Projekta SF.2.4.06.09 "Podrška osnovnim školama za provedbu izvannastavnih aktivnosti kao pripreme za program cjelodnevne škole".
Naziv aktivnosti, programa ili projekta :	Upoznajmo se bolje - posjet vjerskim objektima u gradu Rijeci
Voditelji :	Katarina Isailović, Biljana Mahobej
Razredi :	2. r Krasica; 5a; 6a i 7a
Planirani broj učenika :	30
Cilj	Upoznavanje sa vjerskim i povjesnim znamenitostima različitih religija (katolička, pravoslavna, protestantska crkva i islamska džamija)
Način realizacije	putovanje autobusom
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Troškovnik	Financirano iz Projekta SF.2.4.06.09 "Podrška osnovnim školama za provedbu izvannastavnih aktivnosti kao pripreme za program cjelodnevne škole".

6. Školski programi i projekti

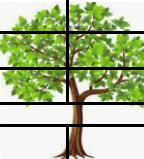
a.) Školski programi

Naziv aktivnosti, programa ili projekta :	Trening životnih vještina
Voditelji :	razrednice i razrednik i koordinatrica Adriana Mihalić Šebelja - pedagoginja
Razredi :	3. - 7.
Planirani broj učenika :	150
Planirani broj sati tjedno :	1
Cilj	Upoznati učenike sa opasnostima i izazovima suvremenog života.
Način realizacije	radionice na satovima razrednika
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	anketa
Troškovnik	cca 30 €
Naziv aktivnosti, programa ili projekta :	Prevenција ovisnosti
Voditelji :	Adriana Mihalić Šebelja, pedagoginja
Razredi :	1. do 8.
Planirani broj učenika :	275
Planirani broj sati tjedno :	1
Cilj	Prevenција ovisničkih ponašanja učenika
Način realizacije	predavanja, parlaonice, detekcija rizičnih skupina, izrada panoa, prezentacije
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	praćenje indeksa povećanja ili smanjenja ovisničkih ponašanja
Troškovnik	cca 30 €
Naziv aktivnosti, programa ili projekta :	Nenasilno rješavanje sukoba
Voditelj :	Adriana Mihalić Šebelja, pedagoginja
Razredi :	1. - 8.
Planirani broj učenika :	275
Planirani broj sati tjedno :	1
Cilj	Tolenancijom i razumijevanjem nenasilno rješavanje vršnjačkih problema (povećanje sigurnosti u školi)
Način realizacije	radionice, parlaonice, predavanja, razgovor i dijalo (praćenje uspjeha učenika u znanju, sportu, umjetnosti i humanitarnom radu)
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	promatranje, anketa, praćenje stanja sigurnosti u školi
Troškovnik	cca 30 €

Naziv aktivnosti, programa ili projekta :	Sigurno u prometu	
Voditelji :	ravnateljica, pedagoginja, psihologinja, razrednici	
Razredi:		1.-8.
Planirani broj učenika :		275
Planirani broj sati tjedno :		1
Cilj	Upoznavanje učenika sa problemima i posljedicama nesrećau prometu sa kojima se mogu susresti kao aktivni sudionici prometa.	
Način realizacije	predavanja, prezentacije, radionice, vježbe	
Vremenik aktivnosti	cijela nastavna godina	
	Učenici će biti osposobljeni za pravilno sudjelovanje u prometu. Bez obzira bili oni pješaci ili korisnici bicikla. Biti će upoznati sa posljedicama koje nosi neodgovorno ponašanje.	
Troškovnik	100 eura	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta :	Županijska škola plivanja	
Voditelji :	učiteljice drugih razreda	
Razredi :		2.
Planirani broj učenika :		svi učenici drugih razreda
Planirani broj sati tjedno :	10 sati tijekom nastavne godine, pet puta po dva treninga	
Cilj	poučavanje vještine plivanja učenika 2. razreda; poučiti učenike tehnici plivanja, disanja i snalaženja u vodi, pozitivno utjecati na psihofizičko stanje učenika, poboljšati pravilan rast i razvoj učenika, popularizirati bavljenje sportom, poglavito plivanjem	
Način realizacije	obuka plivanja na Bazanima Kantrida	
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine	
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	testiranje učenika u vještini plivanja, diploma o završenom tečaju plivanja, anketa za učenike, njihove roditelje i učiteljice	
Troškovnik	/	

a.) Školski projekti

Projekt je suvremeni tematski, interdisciplinarni pristup u radu koji obuhvaća sudionike jedne ili više skupina. Tijekom rada se promatra, istražuje, otkriva i uči na drugačiji način, te se stvara ugodno školsko ozračje koje motivira i pokreće na kvalitetnije odgojno-obrazovno djelovanje škole. U projektu djeca izabiru teme po vlastitom izboru i zanimanju i rade svatko prema svojim mogućnostima, a vođena svojim mentorima. Razvija se sposobnost za timski rad i kritički odnos prema svojem i tuđem radu koji je na kraju valoriziran.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta :	
Neka drvo bude prvo	
Voditelj :	Bosiljka Vrban Arh
Razredi :	1. - 4. Krasica
Planirani broj učenika :	35
Planirani broj sati :	2
	
Cilj	Poticanje znatiželje i učeničke aktivnosti
Način realizacije	razumijevanje promjena u neposrednom okolišu kroz praćenje drveća tijekom školske godine
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	kroz nastavu PiD
Troškovnik	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta :	
"Da se ne pozabi"	
Voditelj :	Bosiljka Vrban Arh, Sandra Picco, Maja Vičević, Gordana Kovačević, Vesna Štraser, Maja Babin
Razredi :	1. - 4.
Planirani broj učenika :	35
Planirani broj sati tjedno :	1
	
Cilj	Njegovanje i očuvanje zavičajne baštine, s posebnim naglaskom na čakavski izričaj.
Način realizacije	Projekt će se realizirati interdisciplinarno s aspektom različitih predmeta kroz redovnu i izbornu nastavu te slobodne aktivnosti
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Projekt će se vrednovati kroz učenička ostvarenja koja budu nastajala u različitim etapama rada uključujući i interes, zalaganje i doprinos svakog pojedinog učenika ukupnim rezultatima i prezentaciji projekta.
Troškovnik	cca 100 €

Naziv aktivnosti, programa ili projekta :	"Biblija u slici i riječi"
Voditelj :	Biljana Mahobej
Razredi :	1. - 4.
Planirani broj učenika :	30
Planirani broj sati tjedno :	2
Cilj	Približiti učenicima stvarnost biblijske poruke
Način realizacije	učionička nastava
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	prema učenikovim mogućnostima i sposobnostima, stečena znanja znati primijeniti u svakodnevnom životu
Troškovnik	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta :	"Mića maškara"
Voditelj :	učiteljice mlađih razreda
Razredi :	1. - 4.
Planirani broj učenika :	100
Planirano broj sati godišnje:	4
Cilj	njegovanje zavičajnosti i pripadnosti grupi
Način realizacije	suradnja s karnevalskim udrugama
Vremenik aktivnosti	veljača 2027.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	prema učenikovim mogućnostima i sposobnostima, stečena znanja znati primijeniti u svakodnevnom životu
Troškovnik	cca 100 €

Naziv aktivnosti, programa ili projekta :		Odlazak na kazališnu predstavu (matineja)	
Voditelj :		Marko Anić	
Razredi :		5. - 8.	
Planirani broj učenika :		50	
Planirani broj sati :		3	
Cilj		Razvijanje kulturnih potreba, povezivanje s nastavom hrvatskoga jezika, druženje	
Način realizacije		posjeti kazalištu	
Vremenik aktivnosti		tijekom školske godine	
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja		tijekom redovne nastave	
Troškovnik		oko 10 € po učeniku	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta :		UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA	
Voditelj :		Rony Majer	
Razredi :		1. - 4.	
Planirani broj učenika :		18	
Planirani broj sati :		2	
Cilj		Uključivanje što većeg broja najmlađih učenika, odnosno stvaranje navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja.	
Način realizacije		provođenje nastave u dvorani	
Vremenik aktivnosti		tijekom školske godine	
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja		opisno praćenje, sportska natjecanja u školi i izvan škole	
Troškovnik			

Naziv aktivnosti, programa ili projekta :	INA, HRVATSKE VODE, HRVATSKE ŠUME, LIJEPA NAŠA, HEP
Voditelji :	PŠ Kukuljanovo, PŠ Krasica, MŠ Bakar i učiteljice iz produženog boravka
Razredi :	1. - 4.
Planirani broj učenika :	38
Planirani broj sati:	25
	
Cilj	Uključivanje učenika u različite projekte kako bi kroz vlastite aktivnosti prezentirali svoj rad i interese široj društvenoj zajednici i upoznali rad drugih sudionika projekta.
Način realizacije	Realizacija se odvija po planu koji se traže u natječaju.
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Poticaj i podrška, izrada brošura i letaka
Troškovnik	Tiskanje letaka i brošura, prijevoz
Naziv aktivnosti, programa ili projekta :	GOST U ŠKOLI
Voditelji :	učiteljice mlađih razreda i učiteljice produženog boravka
Razredi :	1. - 4.
Planirani broj učenika :	72
Planirani broj sati :	10
	
Cilj	Upoznati različite društvene aktivnosti ljudi, njihov interes i djelovanje u široj zajednici. Razvijanje tolerantnog i suradničkog odnosa unutar grupe.
Način realizacije	Rad u grupama, kroz sat razrednika i izvannastavne aktivnosti
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata, provođenje anketa, poticaj i dogovor
Troškovnik	potrošni školski materijal

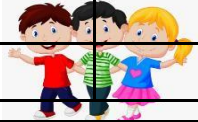
Naziv aktivnosti, programa ili projekta :	POKLANJANJE JE RADOST
Voditelji :	učiteljice mlađih razreda i učiteljice produženog boravka
Razredi :	1. - 4.
Planirani broj učenika :	33
Planirani broj sati :	15
Cilj	Uspostavljanje odnosa učenika s neposrednom stvarnošću pokušavajući aktivno i humanitarno djelovati.
Način realizacije	Prikupljanjem i donacijom novčanih, prehrambenih i neprehrambenih artikala
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Prikupljeno donirati ustanovama ili pojedincima na našem području i široj društvenoj zajednici
Troškovnik	prijevoz
Naziv aktivnosti, programa ili projekta :	"Ča govore i ča delaju škrljeviski školani"
Voditelji :	Helena Borčić, Tamara Sobol, Tina Burić, Vesna Batistić
Razredi :	1. - 4. Škrljevo
Planirani broj učenika :	44
Planirani broj sati tjedno :	4
Cilj	razvijanje socijalnih i građanskih vještina, znanja i stavova na osobnoj i društvenoj razini
Namjena aktivnosti	upoznavanje i njegovanje običaja zavičaja; razvijanje i njegovanje osjećaja solidarnosti; razvijanje osjećaja za okoliš i svijesti o važnosti njegove zaštite
Način realizacije	u sklopu redovne nastave i izvannastavnih aktivnosti
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	anketne liste, kvizovi, prezentacije, mediji
Troškovnik	cca 400 €

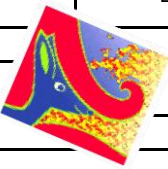
Naziv aktivnosti, programa ili projekta :	100. dan škole
Voditelji :	učiteljice mlađih razreda i učiteljice produženog boravka
Razredi :	1. - 4.
Planirani broj učenika :	82
Planirani broj sati tjedno :	4 sata
Cilj	ostvarivanje odgojno - obrazovnih ishoda u skladu sa godišnjim izvedbenim kurikulumom te planom i programom
Namjena aktivnosti	razvijanje suradništva i usvajanje pravila komunikacije
Način realizacije	u sklopu redovne nastave i izvannastavnih aktivnosti
Vremenik aktivnosti	veljača 2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	liste vrednovanja, izložbe, mediji
Troškovnik	cca 100 €
Naziv aktivnosti, programa ili projekta :	Produženi boravak
Voditelji :	učiteljice produženog boravka
Razredi :	1. - 4.
Planirani broj učenika :	99
Planirani broj sati tjedno :	25 sati neposrednoga odgojno-obrazovnog rada tjedno
Cilj	Omogućiti djetetu pun život i otkriti njegove/njezine pune potencijale kao jedinstvene osobe. Omogućiti djetetu njegov/njezin razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijela/doprinio dobru u društvu. Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti).
Način realizacije	Produženi boravak za učenike nižih razreda organiziran je nakon redovne nastave (od 11:30 do 16:30 h). Osigurava odgojno – obrazovnu djelatnost, organizirano i slobodno vrijeme te ručak i užinu. Učenici u produženom boravku pišu domaću zadaću, ponavljaju, utvrđuju i sistematiziraju nastavno gradivo. Organizirano i slobodno vrijeme provodi se na otvorenom i u zatvorenom prostoru i tada su za učenike organizirane razne aktivnosti iz sportskog, prirodoslovno-matematičkog ili umjetničkog područja. Učenicima je svakodnevno organiziran ručak i užina prema dogovorenom jelovniku.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka, zajednička evaluacija provedenog sadržaja, primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti, likovni i literarni radovi učenika.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta :	LEKTIRA U ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI
Voditelji :	Vesna Štraser, Valentina Janeš, Vedrana Udovičić
Razredi :	5. - 8.
Planirani broj učenika :	svi učenici
Planirani broj sati tjedno :	1
Cilj	Obrada lektire u školskoj knjižnici, zbližavanje učenika iz matične i područnih škola.
Način realizacije	Obrada lektire u školskoj knjižnici na kreativan način.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Verbalno, likovno i literarno izražavanje doživljaja djela, objava na web stranicama škole.
Troškovnik	50 eura
Naziv aktivnosti, programa ili projekta :	RADIONICE "GLAGOLJICA" I "PRVA PISMA"
Voditelji :	Vesna Štraser
Razredi :	3. i 4.
Planirani broj učenika :	82
Planirani broj sati tjedno :	
Cilj	upoznavanje učenika s različitim vrstima pisama
Način realizacije	različitim metodama i oblicima individualnog i grupnog rada, usmenog izlaganja, pisanja te likovnog izražavanja
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	verbalno, likovno i literarno izražavanje doživljaja djela, objava na web stranicama škole
Troškovnik	cca 50 €
Naziv aktivnosti, programa ili projekta :	KNJIŽEVNI SUSRETI I KAZALIŠNE PREDSTAVE
Voditelji :	Vesna Štraser
Razredi :	1. - 8.
Planirani broj učenika :	200
Planirani broj sati tjedno :	
Cilj	potaknuti učenike na čitanje književnih djela, upoznavanje književnika/glumaca
Način realizacije	književni suset s autorima lektirnih i popularnih djela za djecu i mlade, kazališne predstave
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	likovni i literarni radovi učenika, objava na web stranicama škole
Troškovnik	cca 5 € po učeniku

Naziv aktivnosti, programa ili projekta :	PLAVI DAN
Voditelji :	Ana Emili Odović
Razredi :	6. - 8.
Planirani broj učenika :	10
Planirani broj sati tjedno :	
Cilj	razvijanje kreativnosti i stvaralaštva, njegovanje tradicije pomorskih i primorskih krajeva naše zemlje
Način realizacije	izrada plakata
Vremenik aktivnosti	tijekom ožujka, travnja i svibnja 2027.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	sudjelovanje na izložbi i predavanjima u Pomorskoj školi Bakar na zadanu temu
Troškovnik	cca 10 €
Naziv aktivnosti, programa ili projekta :	DAN BROJA PI
Voditelji :	Linda Pavletić Miharija
Razredi :	5. i 7.
Planirani broj učenika :	71
Planirani broj sati :	4
Cilj	Cilj projekta je upoznavanje učenika s važnošću broja Pi u znanosti i u svakodnevnom životu.
Način realizacije	radionice na satovima Matematike
Vremenik aktivnosti	oko 14.3.2027.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	kviz znanja
Troškovnik	cca 20 € za potrošni materijal
Naziv aktivnosti, programa ili projekta :	DJEVOJČICE U STEM-u
Voditelji :	Linda Pavletić Miharija, Marina Vukašinović
Razredi :	7. i 8.
Planirani broj učenika :	12 učenica (4 učenice po timu)
Planirani broj sati :	3
Cilj	Cilj projekta je potaknuti interes učenica za matematiku i prirodne znanosti.
Način realizacije	Međuškolsko natjecanje u znanju odvija na daljinu putem interneta. Učenice se natječu u timovima koji se sastoje od četiri učenice sedmog i osmog razreda.
Vremenik aktivnosti	oko 8.3.2027.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati natjecanja
Troškovnik	cca 20 € za potrošni materijal

Naziv aktivnosti, programa ili projekta :	MATEMATIČKA LIGA, MAT LIGICA
Voditelj :	učiteljice mlađih razreda matične škole i područnih škola
Razredi :	1. - 4.
Planirani broj učenika :	30
Planirani broj sati :	8
Cilj	Cilj projekta je popularizirati matematiku, motivirati učenike na učenje matematike te poticati zajedništvo i timski rad.
Način realizacije	Natjecanje se odvija 4 puta tijekom nastavne godine. Učenici se natječu u parovima, a natjecanje se organizira u školi te se rezultati šalju organizatorici.
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati natjecanja
Troškovnik	3,50 € po učeniku
Naziv aktivnosti, programa ili projekta :	Suradnja s Kulturno umjetničkom udrugom Sklad Bakar na edukativnom programu Ba.Haus
Voditelj :	Bosiljka Vrban Arh, Alma Hess
Razredi :	1.- 4. Krasica i Bakar
Planirani broj učenika :	15
Planirani broj sati :	15
Cilj	Aktivno uključivanje učenika u aktivnosti i rad udruge na području Grada Bakra.
Način realizacije	Kroz vlastiti angažman doprinjeti radu udruge i tako poticati osobni i socijalni razvoj u smjeru društvene i odgovorne osobe.
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanj,samovrednovanje,usmena analiza,uključenost učenika u stvaralačko izražavanje, praćenje rada i postignuća.
Troškovnik	/

Naziv aktivnosti, programa ili projekta :	PRODUŽENO PRIJATELJSTVO
Voditelji :	učiteljice produženog boravka
Razredi :	1. - 4.
Planirani broj učenika :	99
Planirani broj sati :	15
	
Cilj	Suradnja i povezivanje učenika produženog boravka matične škole i područnih škola.
Način realizacije	Dopisivanje putem pošte, e-maila i video konferencije putem zoom aplikacije, druženje i sportski susreti, planinarski izlet, humanitarna djelatnost
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Izložba dobivenih pisama i e-maila
Troškovnik	cca 100 €
Naziv aktivnosti, programa ili projekta :	NATJECANJE U ČITANJU NAGLAS
Voditelji :	Vesna Štraser, Vedrana Udovičić, Valentina Janeš i učiteljice mlađih razreda
Razredi :	1. - 8.
Planirani broj učenika :	250
Planirani broj sati tjedno :	1
	
Cilj	Poticati kod učenika ljubav prema čitanju, uvježbavati čitalačke vještine, bogaćenje rječnika; interpretativno čitanje
Namjena aktivnosti	Razvijanje natjecateljskog duha i poticanje učenika na kontinuirano čitanje.
Način realizacije	Razredna i međurazredna natjecanja u čitanju naglas
Vremenik aktivnosti	rujan 2026. - lipanj 2027.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Provedene čitalačke aktivnosti, radionice i natjecanja objavit će se na mrežnim stranicama škole i školskim panoima
Troškovnik	

Naziv aktivnosti, programa ili projekta :	TECHno dame
Voditelji :	Marina Vukašinović
Razredi :	5. - 8.
Planirani broj učenika :	do 15
Planirani broj sati tjedno :	1
	
Cilj	razvijati interes kod mladih za STEM područje
Način realizacije	u suradnji s ALUMNI POLIRI udrugom
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	vršnjačko vrednovanje, predstavljanje radova u sklopu učeničke zadruge, natjecanje mladih tehničara
Troškovnik	70 EUR
Naziv aktivnosti, programa ili projekta :	KLOKAN BEZ GRANICA
Voditelji :	Dijana Potkrajac, voditeljice područnih škola
Razredi :	1. - 8.
Planirani broj učenika :	30
Planirani broj sati :	3
	
Cilj	Cilj projekta je popularizirati matematiku te motivirati učenike na učenje matematike.
Način realizacije	Natjecanje se odvija u školi, a listići s odgovorima šalju se organizatoru natjecanja.
Vremenik aktivnosti	ožujak 2027.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati natjecanja
Troškovnik	3 € po učeniku

Naziv aktivnosti, programa ili projekta :	MJESEC HRVATSKE KNJIGE
Voditelji :	Vesna Štraser, Vedrana Udovičić, Valentina Janeš
Razredi :	1. - 8.
Planirani broj učenika :	400 učenika
Planirani broj sati tjedno :	5 sat tijekom 4 tjedana
Cilj	različitim aktivnostima istaknuti važnost knjige i čitanja
Način realizacije	tijekom mjesec dana organizirati različite aktivnost (predavanja, izložbe, kvizove...)
Vremenik aktivnosti	15.10.2026.- 15.11. 2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	samovrednovanje nakon završetka projekta
Troškovnik	100 eura
Naziv aktivnosti, programa ili projekta :	Čajanka s tetom Julijom 3
Voditelji :	Vesna Batistić
Razredi :	2. Škrljevo
Planirani broj učenika :	13
Planirani broj sati tjedno :	1
Cilj	Upoznavanje različita djela omiljene dječje spisateljice Julie Donaldson. Doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstvo za različite aktivnosti. Projektne aktivnosti prikazati pomoću IKT-a.
Namjena aktivnosti	Aktivnosti u korelacijskom pristupu prema drugim predmetima Korisno i zabavno provođenje slobodnog vremena. Probuditi ljubav prema knjizi i pisanoj riječi.
Način realizacije	Na satovima Hrvatskoga jezika te u suradnji sa školskom knjižničarkom. Videokonferencijski susreti, posjeti dječjem vrtiću i knjižnici.
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Objava provedenih aktivnosti na FB stranici projekta te FB stranicama škole. Objava aktivnosti na razrednim mrežnim stranicama, promoviranje projekta i dijeljenje primjera dobre prakse na raznim stranicama. Evaluacijski listić učenika.
Troškovnik	100 eura

Naziv aktivnosti, programa ili projekta :	ČITAMO ZAJEDNO
Voditelji :	Valentina Janeš, Vedrana Udovičić i Vesna Štraser
Razredi :	5. - 8.
Planirani broj učenika :	svi učenici
Planirani broj sati tjedno :	1 sat tjedno
Cilj	Cjelovitim čitanjem književnih djela potaknuti učenike na razvoj čitalačke kulture.
Način realizacije	Zajedničko čitanje na početku školskoga sata.
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor o pročitanoj, anketa, kviz
Troškovnik	0 eura
Naziv aktivnosti, programa ili projekta :	POVEZANI PRIČOM
Voditelji :	učiteljice produženog boravka
Razredi:	1. - 4.
Planirani broj učenika :	99
Planirani broj sati tjedno :	četiri puta tijekom nastavne godine
Cilj	Razvijanje čitalačke pismenosti, čitanjem, prepričavanjem, razumijevanjem pročitanoj. Tekstovi će tematski podržavati socijalno-emocionalno učenje.
Način realizacije	Pristup književnom djelu putem različitih strategija čitanja s ciljem razvijanja čitalačkih, socijalnih i emocionalnih kompetencija.
Vremenik aktivnosti	Cijela nastavna godina
	Tijekom nastavne godine planiramo 4 susreta putem platforme Zoom prilikom kojih ćemo izmijeniti iskustva.
Troškovnik	100 eura
Naziv aktivnosti, programa ili projekta :	ČITANJEM DO SEBE
Voditelji :	Tea Ljubičić, Vesna Štraser
Razredi :	2.
Planirani broj učenika :	29
Planirani broj sati tjedno :	2 školska sata kroz 7 susreta tijekom godine
Cilj	Poticanje razvoja socio-emocionalnih kompetencija učenika u svrhu prevencije teškoća mentalnog zdravlja.
Način realizacije	Radionički rad na satovima razredne nastave, hrvatskog jezika i dr., roditeljski sastanak
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija učenika, evaluacija roditelja evaluacija učiteljica Rezultati će se koristiti za poboljšanje programa
Troškovnik	kupnja slikovnica cca 100 eura

Naziv aktivnosti, programa ili projekta :	Negativnosti interneta i posljedice
Voditelji :	policijski službenik, pedagoginja, razrednice, učenici
Razredi:	6. - 8.
Planirani broj učenika :	119
Planirani broj sati tjedno :	1
Cilj	Upoznati učenike sa negativnom stranom korištenja društvenih mreža i njihovim materijalnim i emocionalnim posljedicama.
Način realizacije	predavanje i kviz u suradnji sa policijskim službenikom
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
	završna anketa
Troškovnik	10 eura
Naziv aktivnosti, programa ili projekta :	Zdrav za 5! - ovisnost i zlouporaba alkohola
Voditelji :	policijski službenik, pedagoginja, razrednice, učenici
Razredi:	8.
Planirani broj učenika :	37
Planirani broj sati tjedno :	1
Cilj	Upoznati učenike sa štetnim posljedicama i kaznenopravnim aspektima zlouporabe alkohola.
Način realizacije	predavanje i kviz u suradnji sa policijskim službenikom
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
	završna anketa
Troškovnik	10 eura
Naziv aktivnosti, programa ili projekta :	Dani Erasmus: "ŽIVIMO NAŠE VRIJEDNOSTI, STVARAMO BOLJU BUDUĆNOST"
Voditelj:	Ksenija Litović
Razredi:	6. - 8.
Planirani broj učenika i učitelja:	14 - 16 učenika, 4 - 5 učitelja
Planirani broj sati tjedno :	1
Cilj	Prezentacija rezultata programa Erasmus u prethodnom projektnom razdoblju.
Način realizacije	Izložba plakata na temu "Erasmus i ja", video projekcija
Vremenik aktivnosti	13. - 18. listopada 2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Putem izloženih plakata i video projekcijom predstaviti će se rezultati Erasmus aktivnosti učenicima, roditeljima, djelatnicima i drugim posjetiteljima škole.
Troškovnik	50 eura

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Tjedan programiranja
Voditelji :	Gabrijela Jakovac
Razredi:	2. Bakar, 5. - 8.
Planirani broj učenika :	8 -10
Planirani broj sati tjedno :	1 do 2
Cilj	Upoznavanje učenika s osnovama programiranja kroz jednostavne zadatke i interaktivne alate. Poticanje interesa za tehnologiju i rješavanje problema.
Način realizacije	Učenici će raditi na računalima koristeći alate kao što su Scratch, Python ili druge jednostavne platforme. Fokus će biti na rješavanju zadataka kroz igru, programiranju jednostavnih animacija i aplikacija.
Vremenik aktivnosti	listopad (Europski tjedan programiranja)
Troškovnik	10 eura
Naziv aktivnosti, programa ili projekta :	Škola dobrih djela
Voditelji :	Ksenija Litović, Alma Hess, Slađana Rajčević, Silvija Blažina
Razredi :	1. - 4. Bakar
Planirani broj učenika :	28
Planirani broj sati tjedno :	1
Cilj	Razvijanje empatije i pomoći potrebitima. Razvijati pozitivan stav prema humanitarnim i volonterskim akcijama. Odgajati učenike prema humanim vrednotama.
Namjena aktivnosti	Poticati učenike na humanitarne i volonterske aktivnosti. Njegovati ljubav prema bližnjemu, rasti u vrlinama i razvijati potrebu za pomaganjem.
Način realizacije	Obilježavanje važnih datuma vezanih uz humanost, humanitarne aktivnosti i dobra djela.
Vremenik aktivnosti	školska godina
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata i letaka, uređivanje kutka za humanitarne akcije.
Troškovnik	Troškovi izrade plakata i brošura, troškovi prijevoza (100 eura)

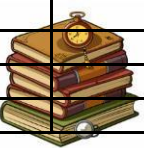
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Dan sigurnog interneta
Voditelji :	Gabrijela Jakovac
Razredi:	2. Bakar, 5. - 8.
Planirani broj učenika :	svi učenici
Planirani broj sati tjedno :	1
Cilj	Edukacija učenika o sigurnom korištenju interneta, zaštiti osobnih podataka, prepoznavanju opasnosti i sigurnom ponašanju na društvenim mrežama.
Način realizacije	Interaktivne radionice, kvizovi, grupne rasprave o primjerima cyber sigurnosti, edukativni video sadržaji. Učenici će raditi na istraživanju sigurnosnih mjera i pravilnog ponašanja na internetu.
Vremenik aktivnosti	veljača (Dan sigurnog interneta)
Troškovnik	10 eura
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Tjedan medijske pismenosti
Voditelji :	Gabrijela Jakovac
Razredi:	2. Bakar, 5. - 8.
Planirani broj učenika :	svi učenici
Planirani broj sati tjedno :	1
Cilj	Razvijanje kritičkog razmišljanja kod učenika o medijskim sadržajima, prepoznavanje lažnih vijesti, razumijevanje utjecaja medija na društvo i pojedinca.
Način realizacije	Interaktivne radionice, kvizovi, grupne rasprave o primjerima cyber sigurnosti, edukativni video sadržaji. Učenici će raditi na istraživanju sigurnosnih mjera i pravilnog ponašanja na internetu.
Vremenik aktivnosti	travanj (Tjedan medijske pismenosti)
Troškovnik	10 eura

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Dabar - Natjecanje iz informatičke i računalne pismenosti
Voditelji :	Gabrijela Jakovac
Razredi:	3. Bakar, 5. - 8.
Planirani broj učenika :	8 - 10
Planirani broj sati tjedno :	1
Cilj	Razvijanje logičkog i računalnog razmišljanja kroz sudjelovanje u međunarodnom natjecanju "Dabar". Poticanje rješavanja problema i algoritamskog razmišljanja.
Način realizacije	Učenici će se pripremati za natjecanje kroz vježbanje zadataka s prošlih natjecanja. Samo natjecanje odvija se online, a učenici će rješavati zadatke na računalima.
Vremenik aktivnosti	studenj 2027.
Troškovnik	10 eura
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Tjedan programiranja
Voditelji :	Gabrijela Jakovac
Razredi:	2. Bakar, 5. - 8.
Planirani broj učenika :	8 -10
Planirani broj sati tjedno :	1 do 2
Cilj	Upoznavanje učenika s osnovama programiranja kroz jednostavne zadatke i interaktivne alate. Poticanje interesa za tehnologiju i rješavanje problema.
Način realizacije	Učenici će raditi na računalima koristeći alate kao što su Scratch, Python ili druge jednostavne platforme. Fokus će biti na rješavanju zadataka kroz igru, programiranju jednostavnih animacija i aplikacija.
Vremenik aktivnosti	listopad 2026. (Europski tjedan programiranja)
Troškovnik	10 eura

Naziv aktivnosti, programa ili projekta :	I TI MOŽEŠ BITI TETA/BARBA PRIČALICA
Voditelji :	knjižničarka i učiteljice mlađih razreda
Razredi :	1. - 4.
Planirani broj učenika :	svi učenici mlađih razreda
Planirani broj sati tjedno :	1 sat tjedno
Cilj	Razvijanje čitalačke kompetencije i osjećaja empatije.
Način realizacije	Videosnimka unaprijed uvježbanog književnog teksta.
Vremenik aktivnosti	tijekom mjeseca listopada
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Svi sudionici dobit će pohvale za sudjelovanje, a za najbolja prva tri videouratka nagrade i diplome.
Troškovnik	0 eura
Naziv aktivnosti, programa ili projekta :	Istraživanje preduvjeta za razvoj automatiziranog probira vještine čitanja učenika trećeg i četvrtog razreda
Voditelji :	stručne suradnice, razrednice trećih i četvrtih razreda
Razredi:	3. i 4.
Planirani broj učenika :	77
Planirani broj sati tjedno :	1
Cilj	istražiti preduvjeta za razvoj prototipa aplikacije za probir učenika s teškoćama čitanja mjereći brzinu i točnost čitanja nakon 3 godine sustavne poduke
Način realizacije	istraživanje se provodi putem zadataka čitanja i upitnika u online obliku
Vremenik aktivnosti	cijela nastavna godina
	Nakon prikupljanja i obrade materijala, namjeravamo napraviti prezentaciju i prikazati je nadležim tijelima
Troškovnik	10 eura

Naziv aktivnosti, programa ili projekta :	ČUVARI PČELA
Voditelji :	učiteljice produženog boravka
Razredi :	1. - 4.
Planirani broj učenika :	99
Planirani broj sati tjedno :	1
Cilj	Razvijati kod učenika ekološku osviještenost, razumijevanje važnosti solitarnih pčela za prirodu i čovjeka te potaknuti aktivno sudjelovanje u očuvanju okoliša kroz praktične i istraživačke aktivnosti.
Način realizacije	Praktične aktivnosti u školi (izrada i postavljanje hotela/kućica za solitarne pčele u školskom dvorištu, sadnja biljaka (lavanda, ružmarin, neven, suncokret) koje privlače pčele, vođenje dnevnika opažanja, edukativne i kreativne radionice izrada plakata, stripova, slikovnica, likovne i literarne radionice,...
Vremenik aktivnosti	cijela školska godina
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	izložba dječjih radova
Troškovnik	100 eura
Naziv aktivnosti, programa ili projekta :	Potjera za znanjem
Voditelji :	Tea Ljubičić, Sandro Leoni
Razredi :	5. - 8.
Planirani broj učenika :	20 - 30
Planirani broj sati tjedno :	tri aktivnosti godišnje
Cilj	Poticati timski rad, komunikaciju i kreativno razmišljanje učenika od 5. do 8. razreda kroz kvizove i escape room igre tematski povezane s nastavnim sadržajem, istodobno produbljujući prijateljstva, motivaciju za učenje i primjenu stečenog znanja na zabavan i interaktivan način.
Način realizacije	Učenici se dijele u timove i sudjeluju u kvizovima i escape room zadacima povezanim s nastavnim sadržajem, surađujući i zajednički rješavajući probleme. Aktivnost potiče timski rad, komunikaciju i kreativno razmišljanje, a na kraju slijedi kratka refleksija iskustva.
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati se vrednuju prema uspješnosti timskog rješavanja zadataka i aktivnom sudjelovanju, a koriste se za motivaciju, refleksiju i unaprjeđenje suradnje i primjene nastavnog sadržaja.
Troškovnik	cca 100 eura

Naziv aktivnosti, programa ili projekta :	Brain projekt – Primjena digitalnih tehnologija temeljenih na umjetnoj inteligenciji u obrazovanju
Voditelji :	Gabrijela Jakovac
Razredi :	7. i 8.
Planirani broj učenika :	10
Planirani broj sati tjedno :	1
	
Cilj	Uvođenje i integracija umjetne inteligencije kako bi se potaknula personalizacija učenja, razvile digitalne kompetencije učenika i nastavnika te poboljšala kvaliteta obrazovnog procesa.
Način realizacije	Provedba kurikula za izvannastavnu aktivnost namijenjenu 7. i 8. razredu, Korištenje AI-temeljenih digitalnih alata i sadržaja (npr. Magic school, Padlet, Paraplexity AI), Sudjelovanje u radionicama i e-edukacijama za nastavno osoblje
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje uspješnosti primjene kurikula i digitalnog sadržaja kroz učeničke aktivnosti - Prikupljanje povratnih informacija kroz istraživanja (upitnici, fokus grupe, intervjui) suradnjom s partnerskim institucijama (HKS, CroAI, ASOO)
Troškovnik	30 eura
Naziv aktivnosti, programa ili projekta :	UPOZNAJMO SE BOLJE!
Voditelji :	Biljana Mahobej, Merjem Hasanović Kobilica, Katarina Isailović
Razredi :	1. - 8.
Planirani broj učenika :	Svi vjeroučenici katoličkog i islamskog vjeronauka
Planirani broj sati tjedno :	Po potrebi i prema temama.
Cilj	 Bolje upoznavanje vjeroučenika s glavnim obilježjima i načinom življenja vjere drugih religija kako bi pridonijeli izgradnji dijaloga i tolerancije u različitosti, nalazeći ono zajedničko i povezujuće.
Način realizacije	Kroz teme iz GIK-a, radionice, posjeti vjerskim zajednicama i objektima u Bakru i Rijeci.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Element vrednovanja koji je u projektu naglašen je "kultura međusobne komunikacije", međusobni odnos učenika koji treba pokazati poštovanje i prihvatanje. To je element koji izravno utječe na vladanje učenika.
Troškovnik	300 eura

Naziv aktivnosti, programa ili projekta :		Povijest u pričama, priče u povijesti
Voditelji :		Vesna Štraser, Martina Colnar
Razredi :		5. - 7.
Planirani broj učenika :		105
Planirani broj sati tjedno :		Jedna aktivnost po polugodištu.
Cilj	Poticati usmeno izražavanje i kreativno razmišljanje kroz pripovijedanje povijesnih priča i legendi s učenicima od 5. do 7. razreda.	
Način realizacije	Učenici tijekom nastave Povijesti posjećuju školsku i/ili gradsku knjižnicu. Koristit će se metoda pripovijedanja te različiti oblici rada prilikom obrade nastavnih tema shodno aktualnom nastavnom sadržaju. Aktivnost potiče komunikaciju i kreativno razmišljanje, a na kraju slijedi kratka refleksija iskustva.	
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine	
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Refleksija i primjena nastavnog sadržaja.	
Troškovnik	cca 100 eura	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta :		U gostima
Voditelji :	Ksenija Litović, Alma Hess, Silvija Blažina, Slađana Rajčević	
Razredi :	1. - 4. Bakar	
Planirani broj učenika :	28	
Planirani broj sati tjedno :	1	
Cilj		Upoznati različita zanimanja i djelatnosti ljudi iz vlastite okoline. Spoznati njihovu važnost u društvenom djelovanju i značaj za društvo i pojedinca. Primijeniti naučeno u bavljanju svakodnevnim aktivnostima.
Namjena aktivnosti		Poticati učenike na razvijanje spoznaje o različitim ulogama pojedinca u društvenoj zajednici. Razvijati vještine verbalnog izražavanja i pristojne komunikacije. Ponoviti/spoznati elemente pojedinih zanimanja.
Način realizacije		Obilježavanje važnih datuma vezanih uz pojedini posao ili zanimanje. Potaknuti kritičko promišljanje učenika i međupredmetno povezivanje u nastavi. Rad u manjim grupama.
Vremenik aktivnosti		tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata, PowerPoint prezentacija, intervjua.	
Troškovnik	Troškovi dolaska pozvanih gostiju.	

Naziv aktivnosti, programa ili projekta :	Dani jabuka i Dani zdrave hrane u produženom boravku
Voditelji :	učiteljice produženog boravka
Razredi :	Učenici uključeni u produženi boravak (1. - 4. razred)
Planirani broj učenika :	117
Planirani broj sati tjedno :	Projektno: 2 - 4 sata u tjednu provedbe
Cilj 	Razvijati svijest učenika o važnosti pravilne i raznolike prehrane te poticati zdrave prehranbene navike. Upoznati nutritivnu vrijednost jabuke i drugih zdravih namirnica, razvijati odgovornost prema vlastitom zdravlju, kulturu blagovanja, suradnju, kreativnost i samostalnost.
Način realizacije	Razgovor i istraživanje o zdravoj prehrani i važnost voća u svakodnevnoj prehrani, upoznavanje različitih sorti jabuka, promatranje, uspoređivanje i kušanje, izrada plakata, piramide/tanjura zdrave prehrane, likovnih radova, matematičke i jezične vježbe na temu jabuke, priprema jednostavnih zdravih obroka
Vremenik aktivnosti	Tijekom listopada, kroz projektne dane posvećene jabuci i zdravoj prehrani. (19.10.-23.10.)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje sudjelovanja, suradnje, samostalnosti i primjene stečenih znanja u svakodnevnim situacijama: razgovor i kratka samoprocjena učenika, analiza učeničkih radova i zajedničkih proizvoda.
Troškovnik	Učenici sami donose jabuke i zdrave namirnice.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta :	Hrvatska čita-program za razvoj čitalačke pismenosti
Voditelji :	učiteljice produženog boravka
Razredi :	učenici uključeni u produženi boravak
Planirani broj učenika :	117
Planirani broj sati tjedno :	1 sat tjedno
Cilj 	Razvijati čitalačku pismenost, interes i pozitivan odnos prema knjizi i čitanju, unaprjeđivati razumijevanje pročitano, bogaćenje riječnika, usmeno i pisano izražavanje te sposobnost kritičkog i stvaralačkog promišljanja. Suradnja među učenicima i stvaranje trajnih čitateljskih navika.
Način realizacije	Program se provodi kroz redovite čitalačke aktivnosti u produženom boravku, čitanje naglas i u sebi, vođeno i zajedničko čitanjem razgovor o tekstu, prepričavanje, ilustriranje i dramatizaciju pročitano, jezične i literarne igre. Prema mogućnostima ostvaruje se suradnja sa školskom knjižnicom, roditeljima i drugim sudionicima školskih aktivnosti.
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine. Aktivnosti se provode kontinuirano, jednom tjedno, uz prigodne aktivnosti povezane s važnim datumima i događajima vezanima uz knjigu.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napretka učenika kroz razgovor, opažanje. Učenici provode sanovrednovanje i vršnjačko vrednovanje te iznose preporuke pročitanih djela. Rezultati se koriste za prilagodbu izbora tekstova i aktivnosti, individualizaciju odrške učenicima te planiranje daljnjih aktivnosti poticanja čitanja.
Troškovnik	Bez troška.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta :	20 dana dobrote
Voditelji :	učiteljice produženog boravka
Razredi :	Učenici uključeni u produženi boravak
Planirani broj učenika :	117
Planirani broj sati tjedno :	Aktivnosti se provode tijekom vremena produženog boravka
Cilj 	Razvijati empatiju, solidarnost, međusobno uvažavanje, odgovornost i kulturu pomaganja. Poticati učenike na svakodnevna mala dobra djela, prepoznavanje potreba drugih, zahvalnost, suradnju i stvaranje pozitivnog ozračja u skupini i školi.
Način realizacije	Projekt se provodi kroz 20 dana, pri čemu učenici svakog dana dobivaju jedan "zadatak dobrote". Posljednjeg dana darujemo djecu u nezbrinutom domu Ivana Brlić Mažuranić - Lovran ili Potok.
Vremenik aktivnosti	20 uzastopnih nastavnih dana tijekom mjeseca prosinca.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Kontinuirano praćenje sudjelovanja, razgovor i refleksija učenika, bilješke učitelja, ujedinički plakat/kalendar dobrote te završni krug razgovora. Rezultati se koriste za poticanje poželjnih oblika ponašanja, unapređenje odnosa u skupini.
Troškovnik	Materijali dostupni u školi.
Naziv aktivnosti, programa ili projekta :	Čajanka uz priču
Voditelji :	učiteljice produženog boravka
Razredi :	učenici uključeni u produženi boravak (1. - 4.)
Planirani broj učenika :	117
Planirani broj sati tjedno :	Jedan susret mjesečno (studen - ožujak)
Cilj 	Razvijati interes i ljubav prema čitanju i slušanju književnih tekstova, kulturu razgovora te sposobnost izražavanja doživljaja, osjećaja i mišljenja. Poticati maštu, kreativnost, međusobno uvažavanje i ugodno zajedništvo učenika u produženom boravku.
Način realizacije	Jednom mjesečno organizira se "Čajanka uz priču" u opuštenom i poticajnom ozračju produženog boravka. Učenici uz čaj slušaju priču, slikovnicu, bajku ili kraći književni tekst koji čita učiteljica ili učenici. Nakon pročitane priče slijede razgovor o pročitanoj, iznošenje dojмова, povezivanje teme s vlastitim iskustvima.
Vremenik aktivnosti	Prvi petak u mjesecu (studen - ožujak).
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se provodi kontinuiranim praćenjem interesa i sudjelovanja učenika, njihovih reakcija, slušanja i razgovora, usmenim osvrtima te analizom kreativnih radova.
Troškovnik	

Naziv aktivnosti, programa ili projekta :	Dani Erasmus 2026. – „Učimo i rastemo za vještine budućnosti“
Voditelji :	Ksenija Litović
Razredi :	5. - 8.
Planirani broj učenika :	Prema broju uključenih učenika u obilježavanje Dana Erasmus
Planirani broj sati tjedno :	Projektne aktivnosti provode se tijekom obilježavanja Dana Erasmus, prema planu škole.
 Cilj	Obilježiti jubilarno 10. izdanje Dana Erasmus te učenicima približiti program Erasmus+ i njegov doprinos razvoju znanja i vještina budućnosti. Poticati temeljne i digitalne kompetencije, međunarodnu suradnju, razmjenu iskustava i primjera dobre prakse te osvijestiti važnost učitelja, nastavnika i edukatora u razvoju i prenošenju znanja i vještina.
Način realizacije	Organiziranje školskog događanja u okviru Dana Erasmus kroz prezentacije prethodnih i aktualnih Erasmus+ iskustava i projekata, radionice, kvizove, izložbu učeničkih i projektnih radova te druge primjerene aktivnosti. Učenici će upoznavati mogućnosti programa Erasmus+, razvijati digitalne i komunikacijske vještine te razmjenjivati ideje o vještinama potrebnima za budućnost. Događanje će se registrirati na međunarodnoj online karti Dana Erasmus.
Vremenik aktivnosti	Od 12. do 17. listopada 2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje kroz praćenje sudjelovanja i angažmana učenika, kratko samovrednovanje i povratne informacije učenika, učitelja i sudionika te dokumentiranje provedenih aktivnosti. Rezultati, fotografije i učenički radovi koriste se za predstavljanje Erasmus+ iskustava i diseminaciju u školi, na mrežnoj stranici škole i drugim primjerenim komunikacijskim kanalima.
Troškovnik	100 € Troškovi provedbe aktivnosti podmiruju se iz sredstava Erasmus+ projekta namijenjenih organizacijskoj potpori. Sredstva se koriste za pripremu i provedbu aktivnosti, promotivne i radne materijale, ispis, pribor za radionice i izložbu te ostale opravdane organizacijske troškove povezane s obilježavanjem Dana Erasmus 2026.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta :	Erasmus+ akreditacija – projekt mobilnosti učenika i osoblja 2026-1-HR01-KA121-SCH-000434769
Voditelji :	Ksenija Litović
Razredi :	7. i 8.
Planirani broj učenika :	10–14 učenika, 8-12 učitelja i stručnih suradnika, 1-2 pozvana stručnjaka
Planirani broj sati tjedno :	Prema dinamici i potrebama provedbe projekta; projektne aktivnosti i pripreme provode se tijekom razdoblja projekta.
 Cilj	Provoditi aktivnosti Erasmus+ akreditiranog projekta u području odgoja i općeg obrazovanja u skladu s Erasmus planom i standardima kvalitete. Omogućiti međunarodnu mobilnost učenika i osoblja, razvoj kompetencija, razmjenu iskustava i primjera dobre prakse te uključivanje učenika s manje mogućnosti. Projektom su predviđene grupne mobilnosti učenika, praćenje rada, tečajevi i osposobljavanja te dolazak pozvanih stručnjaka.
Način realizacije	Projekt se provodi kroz grupnu mobilnost učenika, job-shadowing, tečajeve i osposobljavanja te angažman 1–2 pozvana stručnjaka. Aktivnosti se pripremaju, provode, dokumentiraju i diseminiraju u skladu s Erasmus+ standardima kvalitete i obvezama iz ugovora.
Vremenik aktivnosti	Projekt traje 15 mjeseci, od 1. lipnja 2026. do 31. kolovoza 2027. Aktivnosti se provode tijekom cijelog projektnog razdoblja prema planu mobilnosti, organizacijskim mogućnostima i dogovorima s ustanovama domaćinima. Završno izvješće podnosi se u roku od 60 dana nakon završetka razdoblja izvješćivanja.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje se provodi kroz evidenciju realiziranih mobilnosti, broja i kategorija sudionika, ukupnog trajanja aktivnosti, ostvarivanja ciljeva Erasmus plana, dokumentiranje rezultata te izvješća sudionika i završno izvješće. Rezultati se koriste za procjenu ostvarenosti projektnih ciljeva, unapređenje rada škole, prijenos primjera dobre prakse i diseminaciju iskustava unutar škole i široj javnosti. Posebno se prati ostvarenje indikativnih ciljnih vrijednosti i poštovanje Erasmus+ standarda kvalitete.
Troškovnik	Ukupno dodijeljena bespovratna sredstva: 33.198,00 EUR. druge prihvatljive troškove prema ugovoru.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta :	Korak bliže jedni drugima
Voditelji :	Sandra Picco
Razredi :	3. Krasica
Planirani broj učenika :	10
Planirani broj sati tjedno :	Prema dogovoru – lipanj
Cilj	Upoznavanje učenika, njihovih obitelji, životnog okruženja i obiteljskih posebnosti. Razvijanje međusobnog povjerenja, osjećaja pripadnosti razrednoj zajednici, poštovanja različitosti, empatije te suradnje između učenika, roditelja i škole.
Način realizacije	Posjeti domovima učenika uz prethodni dogovor i pisanu suglasnost roditelja. Tijekom susreta učenik predstavlja svoj dom, obitelj, interese i omiljene aktivnosti. Provede se kratke zajedničke aktivnosti, razgovori, igre ili kreativne radionice primjerene dobi učenika. Sudjelovanje obitelji je dobrovoljno.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, prema prethodnom dogovoru s roditeljima i mogućnostima obitelji.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima i roditeljima, učnički dojmovi, crteži te kratke usmene ili pisane refleksije. Praćenje međusobnih odnosa, uključenosti učenika i razvoja razrednog zajedništva. Rezultati će se koristiti za unapređivanje suradnje s roditeljima i planiranje daljnjih aktivnosti razredne zajednice.
Troškovnik	Aktivnost ne zahtijeva posebna financijska sredstva.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta :	
Učenička zadruga Tunerica	
Voditelji :	Sandro Leoni
Razredi :	1. - 8.
Planirani broj učenika :	15 - 20
Planirani broj sati tjedno :	1
	
Cilj	Razvijati radne navike, odgovornost, samostalnost, kreativnost, poduzetnost i suradnju učenika kroz praktičan, proizvodni i stvaralački rad. Omogućiti učenicima primjenu stečenih znanja i vještina te upoznavanje procesa planiranja, izrade, predstavljanja i prodaje proizvoda učeničke zadruge.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima od 1. do 8. razreda radi razvoja njihovih interesa, sposobnosti i praktičnih vještina. Učenici će sudjelovati u radu sekcija zadruge, izrađivati proizvode, brinuti o njihovoj kvaliteti i predstavljati rad zadruge u školi, lokalnoj zajednici, na sajmovima i smotrama.
Način realizacije	Rad će se provoditi kroz redovite sastanke i praktične radionice učeničke zadruge. Učenici će, uz vodstvo učitelja, sudjelovati u osmišljavanju, planiranju, izradi, pakiranju, označavanju, predstavljanju i prodaji proizvoda. Aktivnosti će se ostvarivati individualnim i skupnim radom, radom u sekcijama te suradnjom s drugim učiteljima, roditeljima i lokalnom zajednicom.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno te prema potrebi prije školskih priredaba, sajмова, izložbi i smotri učeničkih zadruge.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Redovito praćenje aktivnosti, zalaganja, odgovornosti, samostalnosti, suradnje i kreativnosti učenika. Vrednovat će se kvaliteta izrađenih proizvoda, sudjelovanje u zajedničkom radu te predstavljanje zadruge. Rezultati će se koristiti za unapređivanje rada zadruge, planiranje budućih aktivnosti, pohvaljivanje učenika te predstavljanje rada škole.
Troškovnik	cca 100 eura

Naziv aktivnosti, programa ili projekta :	Od zvuka do priče
Voditelji :	Slađana Rajčević
Razredi :	3. Bakar
Planirani broj učenika :	9
Planirani broj sati tjedno :	1
Cilj	Učenici tijekom projekta istražuju zvukove koji ih okružuju i otkrivaju kako se od pojedinačnih zvukova može razviti glazba, ritam, priča i na kraju slikovnica.
Način realizacije	Projekt se realizira kroz istraživačke, slušne, stvaralačke i praktične aktivnosti. Učenici prepoznaju i stvaraju zvukove, povezuju ih s likovima, događajima i raspoloženjima, osmišljavaju kratku priču, izrađuju ilustracije te snimaju zvukove i glazbene izvedbe. Završne radove objedinjuju u interaktivnu glazbenu slikovnicu.
Vremenik aktivnosti	Projekt se provodi tijekom školske godine, od rujna do lipnja, kroz faze istraživanja zvukova, osmišljavanja priče, izrade ilustracija, snimanja zvukova i izrade te predstavljanja interaktivne glazbene slikovnice.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Vrednuje se sudjelovanje, kreativnost, suradnja i glazbeno stvaralaštvo učenika, a rezultati se koriste za izradu i predstavljanje interaktivne glazbene slikovnice.
Troškovnik	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta :	Lektirne novine
Voditelji :	Slađana Rajčević
Razredi :	3. Bakar
Planirani broj učenika :	9
Planirani broj sati mjesečno :	4
Cilj	Razvijati interes za čitanje i lektiru poticanjem kreativnog izražavanja, razumijevanja pročitanoga te razvijanjem komunikacijskih, istraživačkih i suradničkih vještina kroz stvaranje „Lektirnih novina“.
Način realizacije	Učenici nakon čitanja lektire u skupinama izrađuju različite novinske rubrike – naslovnicu, vijesti, intervju s likovima, vremensku prognozu, oglase, ilustracije i strip – te ih objedinjuju u „Lektirne novine“.
Vremenik aktivnosti	Projekt se provodi tijekom školske godine, prema rasporedu lektire, od čitanja djela do izrade i predstavljanja pojedinog broja novina.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Vrednuju se razumijevanje pročitanoga, kreativnost, izražavanje, suradnja i samostalnost učenika, a rezultati se koriste za izradu razrednih „Lektirnih novina“ i predstavljanje pročitanih djela.
Troškovnik	

Naziv aktivnosti, programa ili projekta :	Čarobne ruke, glineni snovi
Voditelji :	Sladana Rajčević, Ana Emili Odović
Razredi :	3. Bakar
Planirani broj učenika :	9
Planirani broj sati mjesečno :	2
	
Cilj	Razvijati kreativnost, maštu i likovno izražavanje učenika kroz upoznavanje s glinom te sudjelovanje u cjelokupnom procesu oblikovanja i izrade keramičkih predmeta.
Način realizacije	Učenici upoznaju glinu i njezina svojstva te samostalno sudjeluju u svim fazama izrade – pripremi i oblikovanju gline, ukrašavanju, sušenju, pečenju i završnoj obradi keramičkih predmeta.
Vremenik aktivnosti	Projekt se provodi tijekom školske godine kroz kontinuirane radionice i praktične aktivnosti od oblikovanja gline do završne izrade i predstavljanja keramičkih predmeta.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Vrednuju se kreativnost, samostalnost, spretnost, ustrajnost i sudjelovanje u procesu rada, a izrađeni keramički predmeti koriste se za izložbu i predstavljanje učeničkog stvaralaštva.
Troškovnik	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta :	Novigradsko proljeće
Voditelji :	Vesna Štraser
Razredi :	7. i. 8.
Planirani broj učenika :	8 učenika
Planirani broj sati tjedno :	Jedan tjedan tijekom nastavne godine
Cilj	Poticanje kreativnosti, stvaralaštva i razvoja potencijala darovitih i visoko motiviranih učenika kroz sudjelovanje u jezično-umjetničkim radionicama Škole stvaralaštva „Novigradsko proljeće“.
Način realizacije	Odabir i priprema motiviranih učenika, prijava na odgovarajuće radionice te sudjelovanje učenika i mentora u višednevnom programu Škole stvaralaštva „Novigradsko proljeće“ u Novigradu.
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine, mjesec travanj
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje angažmana i stvaralačkog rada učenika te evaluacija njihova iskustva nakon završetka programa. Rezultati će se koristiti za predstavljanje stečenih znanja i iskustava u školi te planiranje budućih aktivnosti s darovitim i motiviranim učenicima.
Troškovnik	Po potrebi

Naziv aktivnosti, programa ili projekta :	Čitaj između klikova
Voditelji :	Gabrijela Jakovac i Vesna Štraser
Razredi :	svi razredi koji pohađaju nastavu informatike
Planirani broj učenika :	cca 200 učenika
Planirani broj sati tjedno :	8 aktivnosti tijekom nastavne godine
Cilj 	Cilj projekta Čitaj između klikova jest razvijati medijsku i informacijsku pismenost učenika te ih osposobiti za kritičko, odgovorno i sigurno korištenje digitalnih medija.
Način realizacije	Projekt će se realizirati kroz radionice, istraživačke i praktične aktivnosti u školskoj knjižnici i informatičkoj učionici. Učenici će analizirati i provjeravati različite medijske sadržaje.
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi kontinuiranim praćenjem sudjelovanja i angažiranosti učenika tijekom projektnih aktivnosti te procjenom izrađenih digitalnih i medijskih sadržaja (PPT prezentacija, plakata i drugih učeničkih radova). Posebno će se vrednovati razumijevanje medijskih sadržaja, kritičko promišljanje i provjera izvora, kreativnost, jasnoća prenošenja poruke te odgovorno korištenje digitalnih alata. Učenici će sudjelovati i u samovrednovanju i vršnjačkom vrednovanju svojih radova.
Troškovnik	cca 100 eura

Naziv aktivnosti, programa ili projekta :	Geografski književni detektivi
Voditelji :	Vesna Štraser i Sandro Leoni
Razredi :	5. - 8.
Planirani broj učenika :	160
Planirani broj sati tjedno :	najmanje 2 puta tijekom nastavne godine
Cilj 	Povezivati sadržaje književnosti i geografije kroz odabrana književna djela, prepoznavati i istraživati geografske pojmove, mjesta i obilježja prostora spomenuta u književnom djelu, razvijati sposobnost povezivanja književnog teksta sa stvarnim geografskim prostorom, poticati istraživačko učenje, zaključivanje i kreativno izražavanje, razvijati suradničko učenje, komunikaciju i timski rad kroz grupne aktivnosti, razvijati informacijsku pismenost korištenjem različitih izvora informacija.
Način realizacije	Učenici će čitati odabrano književno djelo u cijelosti ili u dijelovima te tijekom čitanja prepoznavati geografske pojmove, mjesta i obilježja prostora. Nakon čitanja, kroz grupni istraživački rad, povezivat će književni tekst sa stvarnim geografskim prostorom koristeći karte, atlase i različite izvore informacija. Rezultate istraživanja predstaviti će kroz zajednički kreativni rad.
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje interesa, sudjelovanja i angažiranosti učenika tijekom čitanja i razgovora o djelu, vrednovanje kreativnih radova te završna učenička refleksija o pročitanim djelima i provedenim aktivnostima.
Troškovnik	cca 100 eura

Naziv aktivnosti, programa ili projekta :	PRIČE PREKO JADRANA
Voditelji :	Ksenija Litović, Alma Hess, Slađana Rajčević, Silvija Blažina, Vesna Štraser i Tiziana Cianfagna
Razredi :	1. - 4.
Planirani broj učenika :	60
Planirani broj sati tjedno :	Dva puta tijekom nastavne godine
Cilj 	Suradnja s talijanskom školom Istituto Comprensivo "Ricciardi" di Palata. Povezivanje učenika i učitelja škola u Hrvatskoj i Italiji kroz razmjenu pedagoške prakse i narodnih priča te promicanje međukulturnog dijaloga i očuvanja jezika, tradicije i kulturne baštine moliških Hrvata.
Način realizacije	Projekt će se provoditi putem mrežnih susreta učenika i učitelja partnerskih škola na platformi Zoom, kroz predstavljanje i razmjenu narodnih priča, kulturnih posebnosti i primjera pedagoške prakse te zajedničke kreativne aktivnosti.
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje sudjelovanja i angažmana učenika i učitelja tijekom mrežnih susreta, vrednovanje zajedničkih aktivnosti i nastalih radova te razmjena povratnih informacija između partnerskih škola.
Troškovnik	Po potrebi

Naziv aktivnosti, programa ili projekta :	Priče putuju kući
Voditelji :	Ksenija Litović, Eli Božinović Vukelić, Maja Babin, Tamara Sobol i Vesna Štraser
Razredi :	1. razredi
Planirani broj učenika :	60 učenika
Planirani broj sati tjedno :	Jedan sat tjedno
Cilj 	Cilj projekta je poticanje ljubavi prema čitanju i razvijanju čitalačkih navika učenika od najranije dobi. Zajedničkim čitanjem u obitelji potiče se pozitivan odnos prema knjizi.
Način realizacije	Projekt će se realizirati suradnjom školske knjižničarke, učiteljica razredne nastave, učenika i njihovih obitelji. Učenici će naizmjenično nositi kući ruksak s odabranim književnim djelima koja će čitati s članovima svojih obitelji.
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi praćenjem interesa, sudjelovanja i angažiranosti učenika tijekom projekta. Učenici će kroz razgovor i kratke osvrte izražavati svoje dojmove o pročitanim knjigama i iskustvu obiteljskog čitanja. Povratne informacije roditelja poslužit će za procjenu uspješnosti projekta i njegova utjecaja na razvoj čitalačkih navika.
Troškovnik	100 eura

Naziv aktivnosti, programa ili projekta :	Zaboravljene priče ponovno pričaju
Voditelji :	Vesna Štraser i učiteljice razredne nastave
Razredi :	1. - 4.
Planirani broj učenika :	160
Planirani broj sati tjedno :	Jednom tjedno, tijekom dva mjeseca
Cilj	 Projektom se želi učenicima približiti vrijedna književna djela koja danas rjeđe pronalaze svoje čitatelje, razvijati čitateljske navike i kulturu čitanja te osvijestiti knjižnicu kao mjesto otkrivanja, druženja, mašte i stvaralaštva.
Način realizacije	Projekt će se provoditi s učenicima od 1. do 4. razreda jednom tjedno tijekom dva mjeseca. Svaki će razred upoznati jedno zaboravljeno ili danas rjeđe čitano djelo dječje književnosti kroz čitanje naglas, samostalno čitanje učenika i razgovor o pročitanoj. Nakon čitanja učenici će sudjelovati u kreativnim aktivnostima nadahnutima djelom, a nastali radovi bit će predstavljeni u školskoj knjižnici.
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje interesa, sudjelovanja i angažiranosti učenika tijekom čitanja i razgovora o djelu, vrednovanje kreativnih radova te završna učenička refleksija o pročitanim djelima i provedenim aktivnostima.
Troškovnik	cca 100 eura
Naziv aktivnosti, programa ili projekta :	Tolerancija
Voditelji :	Ana Emili Odović, Tea Ljubičić Gallovich, Vesna Štraser
Razredi:	5. - 8.
Planirani broj učenika :	50
Planirani broj sati tjedno :	1
Cilj	 Cilj projekta je razvijati toleranciju, empatiju i uvažavanje različitosti kroz upoznavanje vlastite baštine i drugih kultura. Kreativnim, istraživačkim i medijskim aktivnostima učenike će se poticati na kritičko promišljanje, suradnju i otvorenost prema drugima.
Način realizacije	Projekt će se realizirati kroz radionice, istraživačke, kreativne i terenske aktivnosti usmjerene na upoznavanje vlastite baštine, drugih kultura i različitosti. Učenici će sudjelovati u dramskim, literarnim, likovnim i medijskim aktivnostima te susretima s gostima i stručnjacima. Rezultate rada predstaviti će kroz podcast, scensku izvedbu, brošuru, plakate i izložbu učeničkih radova.
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine
Troškovnik	100 eura

Naziv aktivnosti, programa ili projekta :	Naša mala knjižnica
Voditelji :	Vesna Štraser, Gordana Kovačević, Tina Burić, Maja Vičević i Slađana Rajčević
Razredi :	3. i 4.
Planirani broj učenika :	30
Planirani broj sati tjedno :	24 sata aktivnosti tijekom nastavne godine
Cilj	Poticati ljubav prema knjizi i čitanju te razvijati čitateljske navike, razumijevanje pročitano, kreativnost i kritičko mišljenje učenika. Upoznati učenike s kvalitetnim djelima suvremenih hrvatskih i europskih autora i ilustratora.
Način realizacije	Vrednovanje se provodi kontinuiranim praćenjem interesa, motivacije i sudjelovanja učenika u projektnim aktivnostima. Prate se razumijevanje pročitano, kreativnost, samostalnost i kvaliteta učeničkih radova.
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koriste se za prilagođavanje i unapređivanje aktivnosti poticanja čitanja u skladu s interesima i potrebama učenika. Stečena iskustva i primjeri dobre prakse koriste se za planiranje budućih aktivnosti i daljnji razvoj kulture čitanja.
Troškovnik	150 eura

Naziv aktivnosti, programa ili projekta :	Alati za moderno doba
Voditelji :	Tea Ljubičić Gallovich, Adriana Mihalić Šebelja
Razredi :	5.- 8.
Planirani broj učenika :	139
Planirani broj sati tjedno :	21 sat aktivnosti tijekom nastavne godine
 Cilj	• Bolje znanje: Unaprijediti razumijevanje učenika o rizičnim ponašanjima i ponašajnim ovisnostima u digitalnom svijetu. • Kritičko razmišljanje: Poticati prosuđivanje vlastitih izbora i prepoznavanje posljedica određenih radnji na mreži. • Socio-emocionalne vještine: Razvijati vještine donošenja odluka, postavljanja ciljeva, rješavanja problema i nošenja sa stresom. • Otpornost i samopouzdanje: Jačati otpornost na vršnjački pritisak i graditi osjećaj osobne samoefikasnosti kod adolescenata.
Način realizacije	Vrednovanje se provodi kontinuiranim praćenjem interesa, motivacije i sudjelovanja učenika u projektnim aktivnostima. Prate se razumijevanje pročitano, kreativnost, samostalnost i kvaliteta učenikovih radova.
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koriste se za prilagođavanje i unapređivanje aktivnosti poticanja čitanja u skladu s interesima i potrebama učenika. Stečena iskustva i primjeri dobre prakse koriste se za planiranje budućih aktivnosti i daljnji razvoj kulture čitanja.
Troškovnik	100 eura

7. eTwinning

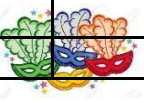
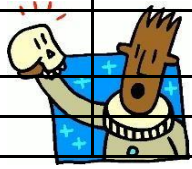
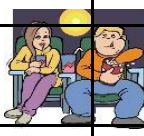
Naziv aktivnosti, programa ili projekta :		U svijetu likovnih umjetnika
Voditelji :		Gordana Kovačević
Razredi :		4. Krasica
Planirani broj učenika :		9
Planirani broj sati :		6
Cilj	Upoznati učenike s najvećim djelima likovnih majstora, razvijati poduzetnost i inicijativnost.	
Namjena aktivnosti	Razvoj smisla za estetiku	
Način realizacije	Prikaz uspješnih dječjih radova na malim prilagođenim izložbama	
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine	
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	eTwinning projekt	
Troškovnik	cca 30 €	

Naziv aktivnosti, programa ili projekta :	Friends and Fun – dječje igre kroz generacije (Friends and Fun – children's games throughout ages)
Voditelji :	učiteljice i učitelji partnerskih škola iz Hrvatske, Slovenije i Portugala
Razredi :	učenici uključeni u eTwinning projekt
Planirani broj učenika :	prema broju učenika uključenih u projekt
Planirani broj sati tjedno :	prema planu projektnih aktivnosti, od listopada do svibnja
Cilj	Upoznati dječje igre različitih generacija i zemalja te očuvati ih kao dio kulturne baštine. Razvijati suradnju, komunikaciju, istraživačke i digitalne vještine učenika te poticati tjelesnu aktivnost, kreativnost i međukulturno povezivanje učenika iz Hrvatske, Slovenije i Portugala.
Način realizacije	Projekt se provodi kroz eTwinning suradnju partnerskih škola. Učenici će istraživati igre razgovorom i intervjuima s pripadnicima različitih generacija, izrađivati popis igara, plakate, letke i fotografije, sudjelovati na mrežnim susretima, odabrati i praktično izvesti najmanje tri igre na otvorenom ili u školskoj dvorani te snimiti videozapise. Planirani su natječaj za logo projekta i zajednički završni proizvod, mini knjiga igara za učitelje ili interaktivna karta/muzej dječjih igara. Prema dogovoru partnera mogu se uključiti obiteljske božićne igre, razmjena božićnih čestitki i igranje igara tijekom ERASMUS mobilnosti učenika.
Vremenik aktivnosti	Listopad: registracija, dogovor pravila, predstavljanje projekta učenicima, početna anketa i prikupljanje suglasnosti roditelja. Studeni: oluja ideja i istraživanje, intervjui s pripadnicima različitih generacija, izrada popisa igara. Prosinac: prvi mrežni susret – „Pogodi igru“, školska izložba plakata, letaka i fotografija; prema dogovoru obiteljske božićne igre i/ili razmjena čestitki. Siječanj i veljača: odabir najmanje triju igara te snimanje učenika tijekom igranja na otvorenom ili u školskoj dvorani. Ožujak: natječaj za logo; uređivanje mini knjige igara ili izrada interaktivne karte/muzeja dječjih igara. Travanj: drugi mrežni susret; prema planu mobilnosti zajedničko igranje igara s projektnim partnerima. Svibanj: završni evaluacijski upitnik i završetak projekta.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Početna anketa o iskustvima i poznavanju igara te završni evaluacijski upitnik. Praćenje sudjelovanja, suradnje, angažiranosti i izrađenih učeničkih radova tijekom projekta. Rezultati vrednovanja koristit će se za procjenu ostvarenosti ciljeva, unapređenje budućih projektnih aktivnosti te predstavljanje i dijeljenje projektnih rezultata u školama i na eTwinningu.
Troškovnik	Projekt ne zahtijeva posebna financijska sredstva. Koristit će se postojeća školska oprema i besplatni digitalni alati; mogući manji troškovi ispisa plakata, letaka i drugih materijala prema mogućnostima škole.

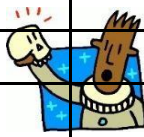
7. Posjeti

Ovaj oblik nastave podrazumjeva realizaciju planiranih ishoda koji se odvijaju izvan školskog prostora. Cilj posjeta je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, a kod učenika potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja kao i razvoj sposobnosti sudjelovanja kao aktivni član tima što pozitivno utječe na stvaranje kvalitetnog odnosa unutar odgojno- obrazovne skupine.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta :	Posjeti knjižnicama
Voditelji :	Valentina Janeš, Vedrana Udovičić, Vesna Štraser
Razredi :	5. - 8.
Planirani broj učenika :	po razrednom odjelu
Cilj	posjeti Gradskoj knjižnici Bakar, Gradskoj knjižnici Rijeka, kazališnim predstavama, kino predstavama, izložbama
Način realizacije	organizacija posjeta
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Troškovnik	cijena autobusne karte i ulaznica
Naziv aktivnosti, programa ili projekta :	Obilježavanje Svjetskog dana pješaćenja(TZK)
Voditelj :	učiteljice mlađih razreda
Razredi :	1. - 4.
Planirani broj učenika :	15 - 45
Cilj	Usvajanje zdravog načina života pješaćenjem (Izlet na Tuhobić / jama Lokvarka)
Način realizacije	organizacija pješaćenja
Vremenik aktivnosti	4. ili 5. mjesec
Troškovnik	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta :	POSJET RIJEČKIM KNJIŽNICAMA
Voditelj :	učiteljice mlađih razreda
Razredi :	1. - 4.
Planirani broj učenika :	20
Cilj	upoznavanje s različitim vrstama knjižnica (Gradska knjižnica Rijeka, Dječja kuća, Sveučilišna knjižnica Rijeka, Knjižnica za slijepe), Vila Ružić
Način realizacije	organizacija posjeta
Vremenik aktivnosti	tijekom godine
Troškovnik	cijena autobusne karte

Naziv aktivnosti, programa ili projekta :	DJEČJA KARNEVALSKA POVORKA
Voditelji :	učiteljice produženog boravka
Razredi :	1. - 4.
Planirani broj učenika :	100
	
Cilj	njegovanje običaja lokalne zajednice, sudjelovanje u društvenom životu šire lokalne zajednice, stjecanje socijalnih iskustava
Način realizacije	sudjelovanje na Dječjoj karnevalskoj povorci, kreativne radionice izrade detalja za kostime i vježbanje koreografije za povorku.
Vremenik aktivnosti	siječanj, veljača 2026.; sudjelovanje na karnevalskoj povorci
Troškovnik	cca 40 € po učeniku
Naziv aktivnosti, programa ili projekta :	Kazališna pretplata
Voditelj :	Marko Anić
Razredi :	5. - 8.
Planirani broj učenika :	25
Planirani broj sati :	
	
Cilj	Razvijanje kulturnih potreba učenika
Način realizacije	posjeti kazalištu
Vremenik aktivnosti	5 x tijekom školske godine
Troškovnik	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta :	Odlazak na kino predstavu (kazališnu predstavu)
Voditelj :	svi razrednici starijih razreda i sve učiteljice mlađih razreda
Razredi :	1. - 8.
Planirani broj učenika :	od 30 do 50 učenika po predstavi
Planirani broj sati :	4 sata po predstavi
	
Cilj	Razvijati kulturne navike i medijsku pismenost učenika kroz zajedničko gledanje filmskog sadržaja, potaknuti raspravu o temi filma te osnažiti socijalizaciju i zajedničko druženje razreda.
Način realizacije	Organizirani odlazak učenika i voditelja u CineStar Rijeka, gledanje filma primjerenog uzrastu učenika, te naknadna analiza i razgovor o filmskom sadržaju u školi.
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Troškovnik	oko 25 € po učeniku

Naziv aktivnosti, programa ili projekta :	Sudjelovanje na Festivalu znanosti
Voditelji :	Valentina Janeš, Vedrana Udovičić, Gabrijela Jakovac, Gordana Kovačević, Tea Ljubičić, Adriana Mihalić Šebelja i Vesna Štraser
Razredi :	5. - 8.
Planirani broj učenika :	cca 60 učenika
Planirani broj sati tjedno :	Jedna aktivnost u trajanju od dva školska sata.
Cilj	Poticati čitalačku pismenost putem povezivanja znanstvenih sadržaja i književnih tekstova, razvijanje komunikacijskih vještina kroz izlaganja pred grupom, timski rad, jačanje kompetencija u STEM području, primjena iskustvene metode učenja.
Način realizacije	Projekt će se realizirati kroz istraživačko-iskustvene aktivnosti u kojima učenici, u timovima, proučavaju znanstvene teme koristeći književne i popularno-znanstvene izvore. Učenici će provoditi eksperimente, bilježiti zapažanja te razvijati vlastite prezentacije i edukativne sadržaje. Kroz radionicu razvijat će čitalačku pismenost, komunikacijske vještine i STEM kompetencije.
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi kroz praćenje učeničkog angažmana, suradnje u timu i primjene znanja u praktičnim aktivnostima. Kvaliteta učeničkih uradaka i prezentacija procjenjivat će se prema jasno definiranim kriterijima (točnost, kreativnost, komunikacija).
Troškovnik	cca 100 eura
Naziv aktivnosti, programa ili projekta :	Profesionalna orijentacija
Voditelji :	Adriana Mihalić Šebelja
Razredi :	7. i 8.r
Planirani broj učenika :	69
Cilj	Spoznavanje vlastitih potencijala i interesa Upoznavanje svijeta rada i obrazovnog sustava Razvijanje vještina donošenja odluka Usklađivanje želja i mogućnosti. Savjetodavna podrška učenicima i roditeljima Prevenција neuspjeha i osipanja
Način realizacije	učionička i izvanučionička nastava
Vremenik aktivnosti	tijekom godine
Troškovnik	400 eura

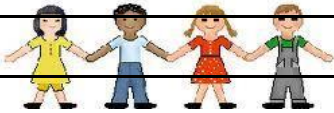
Naziv aktivnosti, programa ili projekta :	Posjete kazališnim, lutkarskim predstavama	
Voditelji :		Gordana Kovačević
Razredi :		1. do 4. razreda PŠ Krasica
Planirani broj učenika :		35
Cilj	Kazališne dječje predstave potiču maštu, utječu na razvoj govora, koncentracije te prepoznavanja emocija i moralnih vrijednosti kroz igru i umjetnost. Ujedno, kazalište socijalizira djecu, uči ih kulturnom bontonu te od najranije dobi razvija njihov estetski ukus.	
Način realizacije	Organizacija posjeta predstava u Gradskom kazalištu lutaka, Hrvatskom kulturnom domu, HNK Ivana pl.Zajca. Za prijevoz organizira autobus.	
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine	
Troškovnik	15 eura po učeniku	

Matična škola - mlađi razredi

Plan i program izvanučioničke nastave te obilježavanja važnijih datuma prema nastavnom programu za 1. - 4. razred

VRIJEME OSTVARIVANJA	NAZIV - SADRŽAJ	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN OSTVARIVANJA
tijekom godine	Kazališna predstava u GKL Rijeka	učiteljice 1. - 4. razreda	odlazak autobusom
prema rasporedu organizatora	"HAKOVE prometne pustolovine"	učiteljice 1. razreda i organizator	odlazak autobusom
ožujak - travanj	Prirodoslovni muzej Rijeka	učiteljice 1. - 4. razreda , stručno vodstvo	odlazak autobusom
tijekom godine	Izložbe i priredbe primjerenog sadržaja u Bakru, Rijeci, širem školskom okruženju	učiteljice 1. - 4. razreda, organizatori programa, roditelji	odlazak autobusom
tijekom godine	Kino predstava/Cinestar	učiteljice 1. - 4. razreda	odlazak autobusom
rujan, siječanj, ožujak	Promatranje životne zajednice u različito doba godine	učiteljice 1. - 4. razreda	pješačenje/autobus
rujan, listopad	Oprez u prometu	učiteljice 1. i 2. razreda	pješačenje
rujan, travanj, svibanj	Ustanove u mjestu, Moje mjesto	učiteljice 1. i 2. razreda	pješačenje
rujan, listopad	Posjet županijskom središtu	učiteljice 3. - 4. razreda	odlazak autobusom
prema rasporedu organizatora	Primanje u Podmladak Crvenog križa	učiteljica 1. razreda	odlazak autobusom
studen/prosinac	Posjet Dječjoj kući	učiteljice 1. - 4. razreda	odlazak autobusom
listopad/studen	Posjet Interliberu	učiteljice 1. - 4. razreda	odlazak autobusom
lipanj	16. festival dječje knjige Monte Librić	učiteljice 1. - 4. razreda	odlazak autobusom
tijekom godine	Posjet područnim školama	učiteljice 1. - 4. razreda	odlazak autobusom

Ostalo :

1. Svečani doček prvaša	
2. Obilježavanje Dječjeg tjedna	
3. Dani kruha - Dani zahvalnosti za plodove zemlje	
4. Svjetski dan zaštite životinja - "Postani sponzor psu" u suradnji s društvom za zaštitu životinja Rijeka	
5. Prikupljanje humanitarne pomoći	
	6. Dan zaljubljenih - Valentinovo
	7. Maskirani ples
8. Priredbe i radionice u Gradskoj knjižnici Bakar	
9. Posjet budućih prvaša bakarskog vrtića školi	
10. Knjižnični odgoj i obrazovanje	
11. Prigodne radionice za roditelje (likovne, ekološke ...)	
12. Obilježavanje prigodnih datuma: Dan očeva, Dan žena, Majčin dan, Dan voda, Dan planeta Zemlje ...	
13. Suradnja s DVD - om Bakar	
14. Priredba povodom Dana škole	
15. Suradnja s bakarskim udrugama	
16. Obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana - šetnica	
17. Volontiranje mladih u promicanju čitanja i čitalačkih navika (odnosi se na točku 10.) - suradnja Pomorske škole Bakar i Osnovne škole Bakar (knjižnice)	
18. Bibliobus GKR i radost čitanja - Knjiga putuje s nama (za PŠ Krasica, PŠ Kukuljanovo i PŠ Škrlevo) (također, točka 10.)	
19. "Škola u kinu" - program za djecu i mlade (Art-kino, Rijeka)	
20. Natjecanje u čitanju: "I ti možeš biti teta/barba pričalica"	

PŠ Škrljevo

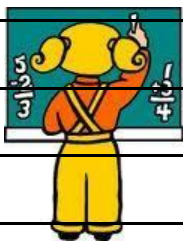
Plan i program izvanučioničke nastave te obilježavanja važnijih datuma prema nastavnom programu za 1. - 4. razred

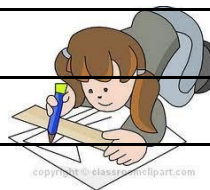
VRIJEME OSTVARIVANJA	NAZIV - SADRŽAJ	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN OSTVARIVANJA
tijekom godine	Kazališna predstava	učiteljice 1. - 4. razreda	odlazak autobusom
prema rasporedu organizatora	"HAKOVE prometne pustolovine"	učiteljice 1. razreda i organizator	odlazak autobusom
ožujak - travanj	Prirodoslovni muzej Rijeka - posjet uz stručno vodstvo	učiteljice 1. - 4. razreda , stručno vodstvo	odlazak autobusom
tijekom godine	Adrenalinski park Vrata	učiteljice 1. - 4. razreda , stručno vodstvo	odlazak autobusom
tijekom godine	Izložbe i priredbe primjerenog sadržaja u različitim ustanovama u mjestu djelovanja škole, Bakru, Rijeci, širem školskom okruženju	učiteljice 1. - 4. razreda, organizatori programa, roditelji	odlazak autobusom
tijekom godine	Kino predstava	učiteljice 1. - 4. razreda	odlazak autobusom
rujan, siječanj, ožujak	Promatranje životne zajednice u različito doba godine	učiteljice 1. - 4. razreda	pješačenje
rujan, listopad	Oprez u prometu	učiteljice 1. i 2. razreda	pješačenje
travanj, svibanj	Ustanove u mjestu, moje mjesto	učiteljice 1. i 2. razreda	pješačenje
rujan, listopad	Snalaženje u prirodi	učiteljice 3. razreda	pješačenje
listopad, travanj	Posjet županijskom središtu (Trsat)	učiteljice 1. - 4. razreda	odlazak autobusom
listopad	Dani kruha - dani zahvalnosti za plodove zemlje, MARTINOVO SELO	učiteljice 1. - 4. razreda	odlazak autobusom, pješačenje
veljača	Riječki karneval	učiteljice 1. - 4. razreda	odlazak autobusom
tijekom godine	Obilazak susjednih mjesta, posjete područnim školama i matičnoj školi, posjet Bakru	učiteljice 1. - 4. razreda	pješačenje, odlazak autobusom

UPOZNAJMO NAŠ ZAVIČAJ

Vožnja vlakom od Škrljeva do Fužina/Delnica



Kulturna i društvena djelatnost PŠ Škrlevo u šk.god. 2024./2025.	
	Svečani doček prvaša
	Obilježavanje Dječjeg tjedna
	Vukovar - grad heroj
	Humanitarni sajam "Božić va Škrleju"
	Prigodne radionice (likovne, ekološke i sl.) za roditelje
	Priredba povodom Sv. Nikole i Božića - POKAŽI ŠTO ZNAŠ
	Obilježavanje godišnjice rođenja čakavskog pjesnika Ljube Pavešića
	Sudjelovanje u programima - priredbama, izložbama u suradnji s : VMO Škrlevo, Čakavskom katedrom, "Škrlevskom ženom", vrtićima, umirovljenicima ...
	100. dan nastave
	Prikupljanje humanitarne pomoći za potrebite
	Maskirani ples
	Dan zaljubljenih - Valentinovo
	Humanitarni sajam "Vela Šetemana"
	Škola je naš drugi dom - posjet budućih prvaša škrlevskih vrtića našoj školi
	Obilježavanje prigodnih datuma : Dana očeva, Majčinog dana, Dana voda, Dana planeta Zemlje ...
	Sudjelovanje u različitim programima i događajima vezanim uz Dane Škrleja
	Posjete kazališnim predstavama te svim značajnim i primjerenim manifestacijama u mjestu djelovanja, Rijeci i Bakru, odnosno širem školskom okruženju
	Obilježavanje Dana škole
	Posjet matičnoj školi
	Suradnja s DVD-om Škrlevo
	ZAVRŠNA ŠKOLSKA PRIREDBA



PŠ Krasica

Izvanučionička nastava: školski izleti, terenska nastava, škola u prirodi, posjete i druge odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole

VRIJEME OSTVARIVANJA	SADRŽAJ	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN OSTVARIVANJA
tijekom godine	Kazališna predstava u GKL-u i u HKD-u Rijeka	učiteljice 1. - 4. razreda	odlazak autobusom
prema rasporedu organizatora	"HAKOVE prometne pustolovine"	organizatori programa	odlazak autobusom
tijekom godine	Muzeji u PGŽ-u	učiteljice 1. - 4. razreda	odlazak autobusom
travanj	Festival znanosti u Rijeci	učiteljice 1. - 4. razreda, organizatori programa	odlazak autobusom
tijekom godine	Zvezdarnica Sveti Križ; Posjet planetariju, projekcija filma	učiteljice 1. - 4. razreda	odlazak autobusom
 tijekom godine	Izložbe, priredbe, predstave i predavanja primjerenog sadržaja u različitim ustanovama u mjestu djelovanja škole, Bakru, Rijeci, širem školskom okruženju	učiteljice 1. - 4. razreda, roditelji, učiteljica PB, organizatori programa	odlazak autobusom, pješačenje
tijekom godine	Kino predstave	učiteljice 1. - 4. razreda	odlazak autobusom
 tijekom godine	Sudjelovanje u projektima, svečanostima i priredbama u organizaciji udruga u našem zavičaju	učiteljice 1. - 4. r., učit. PB, organizatori programa, roditelji	odlazak autobusom, pješačenje
tijekom godine	Promatranje životne zajednice u različito doba godine	učiteljice 1. - 4. razreda	pješačenje
tijekom godine	Oprez u prometu	učiteljice 1. - 4. razreda	pješačenje

tijekom godine	Ustanove u mjestu, moje mjesto, šetnja	učiteljice 1. - 4. razreda	pješačenje
tijekom godine	Snalaženje u prirodi	učiteljice 3. - 4. razreda	pješačenje
tijekom godine	Posjet županijskom središtu	učiteljice 1. - 4. razreda	odlazak autobusom, vlak
tijekom godine	Obilazak susjednih mjesta, Posjete područnim školama i Matičnoj školi; Posjet Bakru	učiteljice 1. - 4. razreda, učiteljica PB,	odlazak autobusom, pješačenje
tijekom godine	Posjeta Gradskoj knjižnici Bakar i Gradskoj knjižnici Rijeka	učiteljice 1. - 4. razreda	odlazak autobusom
travanj-svibanj	Škola u prirodi	učiteljica 4. razreda	odlazak autobusom, vlak, brod
tijekom godine	Poludnevni i cjelodnevni izleti	učiteljice 1. - 4. razreda	odlazak autobusom, vlak, brod
tijekom godine	Sudjelovanje u školskim projektima, posjete, priredbe, izložbe i sl.	učiteljice 1. - 4. razreda. učiteljica PB,	pješačenje, odlazak autobusom
listopad-studen	Posjet i obilazak mjesnoga groblja	učiteljice 1. - 4. razreda	pješačenje
tijekom godine	Posjet crkvi i nazočnost na svetim misama uz prigodne datume	učiteljice 1. - 4. razreda	pješačenje
tijekom godine	Rad, boravak i održavanje satova TZK-a u školskom voćnjaku	učiteljice 1. - 4. razreda	pješačenje
tijekom godine	Šetnja, igra, satovi TZK-a na igralištima u mjestu i okolnim mjestima	učiteljice 1. - 4. razreda	pješačenje

tijekom godine	Izvanučionička nastava obuhvaćena Nastavnim planom i programom i Godišnjim izvedbenim kurikulumom (pid, tzk, sr, hj...)	učiteljice 1. - 4. razreda, učiteljica PB,	pješaćenje
prema rasporedu organizatora	Posjeta INI Rijeka- Dan otvorenih vrata	učiteljice 3. - 4. Razreda, organizatori programa	odlazak autobusom
tijekom godine	Obilazak mjesnih spomenika	učiteljice 1. - 4. razreda	pješaćenje
ožujak	posjet Kući halubajskog zvončara	učiteljice 1. - 4. razreda	odlazak autobusom

**Kulturna i društvena djelatnost (priredbe u školi i van škole, svečanosti,
humanitarne akcije, natjecanja, susreti s piscima i sl.)**

VRIJEME OSTVARIVANJA	SADRŽAJ	NOSITELJ AKTIVNOSTI
rujan	Svečani doček učenika 1. razreda	učiteljice 1. - 4. R. I PB
rujan	Pozdrav jeseni	učiteljice 1. - 4. razreda
listopad	Dan zahvalnosti za plodove zemlje	učiteljice 1. - 4. razreda, vjeroučiteljica
listopad	Dan jabuka	učiteljice 1. - 4. razreda
listopad	Obilježavanje dječjeg tjedna Dan kravate	učiteljice 1. - 4. razreda i PB
studen	Vukovar - grad heroj	učiteljice 1. - 4. razreda
prosinac	Svečana priredba povodom Božića i novogodišnjih blagdana, Poklanjanje je radost	učiteljice 1. - 4. razreda i PB
siječanj-ožujak	Maskirani ples-maškare	učiteljice 1. - 4. r. I PB
veljača	Dan zaljubljenih- Valentinovo	učiteljice 1. - 4. r. I PB
veljača	Dan borbe protiv vršnjačkog zlostavljanja- Dan ružičastih majica	učiteljice 1. - 4. r. I PB
veljača-ožujak	Paljenje mesopusta, Pepelnica-njegovanje mjesnih običaja	učiteljice 1. - 4. razreda
ožujak	Međunarodni dan žena Dan očeva	učiteljice 1. - 4.r. i PB
ožujak	Prvi dan proljeća	učiteljice 1. - 4. razreda
ožujak	Svjetski dan sindroma Down	učiteljice 1. - 4. r. i PB
ožujak	Svjetski dan lutkarstva	učiteljice 1. - 4. razreda
ožujak	Dan voda	učiteljice 1. - 4. razreda
ožujak-travanj	Ususret Uskrsu	učiteljice 1. - 4. r. i PB
travanj	Dan škole Dan planeta Zemlje	učiteljice 1. - 4. r. i PB
svibanj	Majčin dan	učiteljice 1. - 4. r. i PB



lipanj	Svečana završna priredba	učiteljice 1. - 4. r. i PB
tijekom godine	Suradnja i prikupljanje pomoći štíćenicima Doma sv. Ana u Rijeci	učiteljice 1. - 4. razreda roditelji, mještani
tijekom godine	Prikupljanje pomoći za Udrugu multiple skleroze PGŽ	učiteljice 1. - 4. razreda roditelji, mještani
tijekom godine	Humanitarna pomoć za socijalnu samoposlugu	učiteljice 1. - 4. razreda roditelji, mještani
tijekom godine	Humanitarne akcije	učiteljice 1. - 4. r. i PB roditelji, mještani
tijekom godine	Obilježavanje i drugih prigodnih datuma	učiteljice 1. - 4. razreda
tijekom godine	Suradnje s udrugama na području Krasice, Bakra, zavičaja	učiteljice 1. -4. r. i PB, udruge
ožujak	Matematičko natjecanje „Klokan bez granica“	učiteljice 2.-4.raz.
ožujak	Natječaj „Čakavčići pul Ronjgi“	učiteljice 1. - 4. razreda
siječanj-travanj	LiDraNo	učiteljice 1. - 4. razreda
tijekom godine	Ostala natjecanja	učiteljice 1. - 4. razreda
tijekom godine	Sudjelovanje u školskom listu, dječjim časopisima	učiteljice 1. - 4. razreda
tijekom godine	Susreti s piscima, ilustratorima, roditeljima, zanimljivim mještanima i dr.	učiteljice 1. - 4. r. i PB , gosti

PŠ KUKULJANOVO

PLANIRANE PRIREDBE

1. polugodište

rujan	Doček prvaša - priredba u školi
4. listopada	Frančiškova - obilježavanje mjesnog blagdana u crkvi sv. Franje Asiškog
listopad	Obilježavanje Dječjeg tjedna
listopad	Dani kruha - Dani zahvalnosti za plodove zemlje
listopad	Dani jabuka - obilježavanje u školi
prosinac	Čekamo sv. Nikolu
prosinac	Priredba povodom božićnih i novogodišnjih blagdana

2. polugodište

veljača	Maškare u školi
14. veljače	Dan zaljubljenih - Valentinovo
22. ožujka	Svjetski dan voda - u školi i u prirodi
22. travnja	Dan planeta Zemlje - Obilježavanje uz projekte o vodama
travanj	Uskrs dolazi - radionica u školi
travanj	Proljeće u Ronjgima - sudjelovanje učenika 1. - 4. razreda u radionicama Kulturne ustanove I. M. Ronjgov u Viškovu
svibanj	Dan škole - sportske igre na otvorenom
svibanj	Majčin dan - obilježavanje u školi
lipanj	Obilježavanje Dana zaštite okoliša - uređenje okoliša
lipanj	Priredba za kraj školske godine
srpanj	Završni školski izlet - CRES-LOŠINJ

PLANIRANA IZVANUČIONIČKA NASTAVA

SADRŽAJ	RAZRED	NOSIOCI	MJESTO ODRŽAVANJA	VREMENIK
Snalaženje u prostoru i uporaba kompasa	3. razred	učitelj	Igralište sjeverno od škole	tijekom nastavne godine
Što je to plan mjesta?	3. razred	učitelj	Okoliš škole	tijekom nastavne godine
Komunikacija s medijima	1. - 4. razred	učiteljice i učitelj	Kazalište, kino	tijekom nastavne godine
Upoznavanja s kulturno - povijesnim znamenitostima zavičaja, obilazak Rijeke kao županijskog središta	3. i 4. razred	učiteljice i učitelj	Grad Bakar i Grad Rijeka	tijekom nastavne godine
Provođenje nastave u prirodnom okruženju	1. - 4. razred	učiteljice i učitelj	Okoliš škole	tijekom nastavne godine
Posjet kazalištu, kinu, gradskoj knjižnici Bakar, Prirodoslovnom muzeju, Festivalu znanosti u Rijeci	1. - 4. razred	učiteljice i učitelj	Muzeji grada Rijeke, Bakar	tijekom nastavne godine
Voda stajačica JADRANSKO MORE	1. - 4. razred	učiteljice i učitelj	Obala mora, ušće rijeke Rječine, Bare u mjestu : Stamer i Tomino	tijekom nastavne godine
Upoznajmo promet u zavičaju	1. - 4. razred	učiteljice i učitelj	Grad Rijeka, Kukuljanovo	tijekom nastavne godine
U posjeti matičnoj školi i upoznavanje Bakra	4. razred	učiteljice i učitelj	Bakar	lipanj 2027.
Posjet Dječjoj kući i kazalištu	1. - 4. razred	učiteljice i učitelj	Grad Rijeka	tijekom nastavne godine
Hakove prometne pustolovine	1. razred	učiteljica	HKD RIJEKA	tijekom nastavne godine
ZAVRŠNI ŠKOLSKI IZLET	1. - 4. razred	učiteljice i učitelj	CRES-LOŠINJ	svibanj 2027.
CINESTAR RIJEKA	1. - 4. razred	učiteljice i učitelj	RIJEKA	tijekom godine
ŠKOLA U PRIRODI	4. razred	učiteljica	HRVATSKO ZAGORJE	proljeće 2027.